



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Bloc d'apprentissage ESTET	Transport respectueux de l'environnement		
Titre du projet d'apprentissage par le service	Plan de ville verte	Code SLP	Projet d'apprentissage par le service SLP1.1
Type de ressources	Projet d'apprentissage par le service (SLP)	Type d'apprentissage	Apprentissage actif/Apprentissage par la pratique
Durée de l'activité (en minutes)	2 jours de travail sur le terrain	Résultat d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisition de connaissances sur les différents modes de transport respectueux de l'environnement ● Compréhension de l'importance que revêt la fourniture d'informations sur les transports respectueux de l'environnement aux touristes et aux personnes ayant des besoins différents en matière d'accès ● Amélioration de ses connaissances quant à l'impact des transports respectueux de l'environnement sur la durabilité du tourisme ● Découverte de la manière dont les transports respectueux de l'environnement peuvent contribuer à un tourisme durable tant pour les touristes que pour les résidents
Objectif du projet d'apprentissage par le service ?	L'objectif principal de ce projet est d'aider les étudiants de l'EFP à mieux comprendre les avantages des transports respectueux de l'environnement en partant à la découverte de leur ville de résidence. Ils pourront ainsi découvrir quels sont les types de transports respectueux de l'environnement disponibles dans leur ville et dans quelle mesure ils sont accessibles aux personnes, notamment aux touristes. Outre cela, ils pourront en apprendre davantage sur les sites au point de destination et sur la manière dont ils sont connectés aux modes de transport respectueux de l'environnement.		
Introduction	<p>La pollution, en particulier celle qui est générée par les différents modes de transport, est devenue un problème et un enjeu majeurs dans toutes les villes du monde. Nombreuses sont les autorités locales et les municipalités qui ont tenté d'adapter leur paysage urbain et d'éduquer les habitants à d'autres modes de transport. Des exemples intéressants et inspirants de ces lieux sont Gand en Belgique (La manière innovante dont Gand, en Belgique, a supprimé les voitures de la ville) et Copenhague au Danemark (Copenhague est-elle la ville la plus durable du monde ?).</p> <p>Cela étant, les touristes qui se rendent dans des destinations urbaines constituent également un segment important à prendre en compte dans ce processus. Dans la ville, pour se déplacer d'un site à un autre, de nombreux touristes ont recours à des voitures de location ou à des taxis, ce qui non seulement contribue à la pollution, mais a également une incidence négative sur la circulation et les embouteillages.</p>		

<p>Enjeu</p>	<p>Dans de nombreux cas, la majorité des touristes ne sont pas au fait des avantages des transports alternatifs et respectueux de l'environnement. Tout particulièrement, lorsque les voyageurs se trouvent dans des destinations urbaines, ce qui compte pour eux, c'est d'atteindre les sites aussi vite que possible. Par conséquent, ils louent généralement une voiture ou prennent un taxi. Pour procéder ainsi, ils n'ont besoin d'aucune information supplémentaire. Toutefois, dans de nombreux cas, la densité du trafic fait qu'ils atteignent leur destination plus lentement que prévu. Et cela entraîne une augmentation considérable de leurs dépenses.</p>
<p>Tâche demandée</p>	<p>Votre tâche consiste à créer un plan comportant au moins 1 itinéraire pour un véhicule respectueux de l'environnement. Choisissez les principaux points d'intérêt que les touristes peuvent visiter tout au long de cet itinéraire. Cherchez ensuite des informations pour décrire les types de véhicules qui peuvent être utilisés. Tenez compte du fait que plusieurs modes de transport différents peuvent être utilisés (par exemple, la marche à pied, le vélo, les transports publics, etc.).</p> <p>Pour finaliser votre tâche, vous devez inclure les réponses aux questions suivantes au dos du plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quels sont les sites les plus intéressants de votre ville et des modes de transport respectueux de l'environnement permettent-ils de les atteindre ? ● Quels véhicules respectueux de l'environnement peuvent être loués ou utilisés dans votre ville ? ● Parmi les véhicules respectueux de l'environnement disponibles, lesquels peuvent être loués ou utilisés par des personnes ayant des besoins d'accès différents, comme les personnes en situation de handicap, les personnes âgées, les familles avec de jeunes enfants, etc. ? ● Que faut-il faire pour louer ou utiliser ces véhicules et où faut-il se rendre pour en prendre un ? ● Combien de temps faudra-t-il pour parcourir l'itinéraire en mode respectueux de l'environnement ? <p>Pour obtenir des plans touristiques présentant les points d'intérêt de votre ville, adressez-vous aux points d'information touristique, à l'office du tourisme local ou au service Tourisme de votre municipalité. Vous pouvez y recueillir des informations détaillées sur les points d'intérêt ainsi que sur les modes de transport alternatifs et respectueux de l'environnement. De même, vous pouvez vous tourner vers les guides locaux qui organisent généralement des visites guidées gratuites. Ces guides vous donneront sans doute des informations précieuses sur les itinéraires alternatifs, les pratiques respectueuses de l'environnement, ainsi que d'autres renseignements utiles que vous pourrez utiliser au moment de la création de vos itinéraires.</p>

