



**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

<b>Μαθησιακό Μπλοκ ESTET</b>	Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς		
<b>Τίτλος έργου Service Learning</b>	Συνεργασία με τα ενδιαφερόμενα μέρη	<b>Κωδικός SLP</b>	Έργο εκμάθησης υπηρεσιών SLP 2.3
<b>Τύπος πόρου</b>	<b>Έργο εκμάθησης υπηρεσιών (SLP)</b>	<b>Είδος μάθησης</b>	Μάθηση μέσω της έρευνας
<b>Διάρκεια Δραστηριότητας (σε λεπτά)</b>		<b>Μαθησιακό Αποτέλεσμα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξοικειωθείτε με διάφορες κατηγορίες ενδιαφερομένων σε μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς.</li> <li>- Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής των τοπικών κοινοτήτων.</li> <li>- Εξοικειωθείτε με τις κύριες προκλήσεις και ευκαιρίες που συνυπάρχουν στην εξισορρόπηση μεταξύ του τουρισμού και της διατήρησης των μνημείων παγκόσμιας κληρονομιάς</li> </ul>
<b>Στόχος του έργου Service Learning</b>	Ο στόχος του έργου εκμάθησης υπηρεσιών είναι να εξοπλίσει τους μαθητές ΕΕΚ με τις γνώσεις και τις πρόσθετες δεξιότητες στη διαχείριση των μνημείων παγκόσμιας κληρονομιάς (WHS). Οι μαθητές θα είναι σε θέση να προσδιορίσουν τα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη και μερικές από τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που υπάρχουν στη σχέση με αυτά τα ενδιαφερόμενα μέρη.		
<b>Εισαγωγή</b>	Τα μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς είναι ένας ανεκτίμητος πολιτιστικός και/ή φυσικός πόρος για την ανθρωπότητα. Με την αύξηση του πολιτιστικού και του οικολογικού τουρισμού, ο αριθμός των επισκεπτών σε μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς αυξάνεται σταθερά. Αν και αυτή είναι μια θετική εξέλιξη, θέτει επίσης μια πρόκληση για τη διατήρηση αυτών των τόπων. Για να αυξηθούν οι πιθανότητες διατήρησης, η διαχείριση των ενδιαφερομένων είναι απαραίτητη. Τα ενδιαφερόμενα μέρη περιλαμβάνουν τις τοπικές κοινότητες, τις τουριστικές επιχειρήσεις και τις κυβερνητικές, διακυβερνητικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις.		
<b>Πρόκληση</b>	<p>Πρώτον, φανταστείτε ότι είστε διευθυντής σε ένα μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς στη χώρα σας ή σε μια χώρα στην οποία ζείτε. Δεύτερον, δημιουργήστε ένα σχέδιο δράσης για να διασφαλίσετε τη θετική και αποτελεσματική συνεργασία ενός ενδιαφερόμενου φορέα της επιλογής σας για τη διατήρηση ενός μνημείου παγκόσμιας κληρονομιάς.</p> <p>Διεξάγετε τη δική σας έρευνα για να αντιμετωπίσετε αυτήν την πρόκληση. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πηγές ανοικτής πρόσβασης στο διαδίκτυο, την τοπική βιβλιοθήκη σας ή / και να ανατρέξετε στα βίντεο ESTET και στο WebQuests για καθοδήγηση, ειδικά εκείνα που σχετίζονται με το το WHS καθώς και άλλα. Μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του ESTET στο <a href="http://estet-project.com">http://estet-project.com</a></p>		

**Εργασία**

Πώς θα διασφαλίσετε τη θετική συνεργασία ενός από τα ακόλουθα ενδιαφερόμενα μέρη;

- Τοπικές κοινωνίες:
  1. Μπορούν να επωφεληθούν οικονομικά από το WHS; Πώς;
  2. Μπορούν να ενθαρρυνθούν να προστατεύσουν το πολιτιστικό ή / και φυσικό WHS; Πώς;
- Τουριστικές επιχειρήσεις:
  1. Πώς μπορούν να ενθαρρυνθούν να βρουν μια ισορροπία μεταξύ της μεγιστοποίησης του κέρδους και της διατήρησης και προστασίας του WHS;
- Κυβερνητικοί, διακυβερνητικοί και μη κυβερνητικοί οργανισμοί:
  1. Μπορούν να ενημερώσουν και εκπαιδεύσουν το προσωπικό τους στο WHS; Με ποιους τρόπους;
  2. Μπορούν να αποτελέσουν πηγή χρηματοδότησης για τη διατήρηση των χώρων; Πώς θα τους πείζατε να παράσχουν αυτή τη χρηματοδότηση;
  3. Πώς μπορείτε να μάθετε και να ενσωματώσετε στοιχεία από τις βέλτιστες πρακτικές;

