



# ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

<b>ESTET Blocco d'apprendimento</b>	Siti del Patrimonio Mondiale (World Heritage Sites)		
<b>Service Learning Titolo Progetto</b>	Collaborazione con gli Stakeholders	<b>Codice SLP</b>	Service Learning Project SLP 2.3
<b>Tipo di risorsa</b>	<b>Service Learning Project (SLP)</b>	<b>Tipo di apprendimento</b>	Imparare tramite la ricerca
<b>Durata delle attività (minuti)</b>		<b>Learning Outcome</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire familiarità con i vari tipi di stakeholder nei siti del patrimonio mondiale.</li> <li>- Acquisire competenze su come coinvolgere le comunità locali.</li> <li>- Acquisire familiarità con le principali sfide e opportunità inerenti all'equilibrio tra turismo e conservazione dei siti del patrimonio mondiale</li> </ul>
<b>Obiettivo del Progetto di Service Learning</b>	L'obiettivo del progetto di service learning è quello di fornire agli studenti VET le conoscenze e le competenze aggiuntive nella gestione degli stakeholder nei siti del patrimonio mondiale (WHS). Gli studenti saranno in grado di identificare i principali stakeholder e alcune delle sfide e delle opportunità presenti nella relazione con questi stakeholder.		
<b>Introduzione</b>	I siti del patrimonio mondiale sono una risorsa culturale e/o naturale inestimabile per l'umanità. Con la crescita del turismo culturale e dell'ecoturismo, il numero di visitatori dei siti del patrimonio mondiale è in costante aumento. Benché questo sia uno sviluppo positivo, pone anche una sfida per quanto riguarda la salvaguardia di questi siti. Per aumentare le possibilità di salvaguardia, la gestione degli stakeholder è indispensabile. Gli stakeholder includono le comunità locali, le imprese turistiche e le organizzazioni governative, intergovernative e non governative.		
<b>Sfida</b>	<p>Per prima cosa, immaginate di essere un manager di un sito del patrimonio mondiale nel vostro paese o in un paese in cui vivete. In secondo luogo, formulate un piano d'azione per assicurare la cooperazione positiva ed efficace di uno stakeholder di vostra scelta per la salvaguardia del sito del patrimonio mondiale.</p> <p>Conduci la tua ricerca per affrontare questa sfida. Puoi fare uso di fonti ad accesso libero su internet, la tua biblioteca locale, e/o fare riferimento ai video e alle WeQuest di ESTET come guida, specialmente quelli relativi ai WHS e ad altri. Puoi visitare il sito web ESTET all'indirizzo <a href="http://estet-project.com">http://estet-project.com</a></p>		
<b>Compito</b>	<p>Come garantirete la cooperazione positiva di una delle seguenti parti interessate?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunità locali: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Possono beneficiare economicamente del sito (WHS)? Come?</li> <li>2. Possono essere incoraggiate a proteggere il sito culturale e/o naturale? Come?</li> </ol> </li> <li>● Imprese turistiche:</li> </ul>		

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Come possono essere incoraggiate a trovare un equilibrio tra la massimizzazione del profitto e la conservazione e la protezione dei WHS?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>● Organizzazioni governative, intergovernative e non governative:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Si può fare affidamento su di loro per costruire le capacità, le abilità e le competenze del personale dei siti del patrimonio mondiale? In che modo?</li><li>2. Possono essere una fonte di finanziamento per la conservazione dei siti? Come li convinceresti a fornire questo finanziamento?</li><li>3. Come potete imparare dalle loro buone pratiche e integrarle?</li></ol></li></ul>
--	---

