



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Модул 1. Развитие на устойчив туризъм
ДЕЙНОСТ 2. Към алтернативни туристически модели

Вид дейност	Дейност за присъствено обучение
Преглед и цел на обучението	<p>Съществува необходимост от нови и/или иновативни туристически модели, които са съобразени с природната и социално-икономическата среда и са в състояние да поддържат и увеличават стойността си с течение на времето, като носят преки ползи за местните общности.</p> <p>Всъщност, в днешно време търсенето на устойчиви туристически продукти нараства поради повишаването на осведомеността и промяната в поведението на потребителите.</p> <p>Алтернативният туризъм като понятие е широкообхватен. Той се отнася до разработването на нови форми на устойчив туризъм, които интегрират местното население, природната и човешката среда.</p> <p>Целите на обучението в тази дейност са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбиране на факторите, ограничаващи развитието на туризма - Разбиране на значението на алтернативния туризъм - Запознаване с тенденции и подходи в моделите за устойчив туризъм
Продължителност/времетраене	2-2,5 часа
Материали и работна среда	<p>Упражнението е под формата на работна сесия с участието на 15-20 участници. В даден момент групата ще бъде разделена на малки работни групи (около 5).</p> <p>Залата трябва да разполага със следните материали за провеждане на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компютър с интернет връзка - Проектор и прожекционен екран - Презентации на PowerPoint: включват методи за измерване на устойчивостта на туризма и фактори, влияещи върху новите модели на устойчив туризъм
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	<p>I. Инструкции (20 минути)</p> <p>Устно обяснение (с придружаваща презентация) от страна на учителя по темата, разгледана по време на учебната сесия "Насърчаване на алтернативни туристически модели за намаляване на натиска върху дестинациите" (5 мин.).</p> <p>Представяне на участниците (10 мин.).</p> <p>Устно обяснение (с придружаваща презентация) от страна на учителя за структурата на сесията, като</p>

се посочват конкретното време и продължителността на всяка дейност (5 минути).

II. Процес на изпълнение (110 минути)

i. Разбиране на границите на туризма (40 мин.)

Обяснение: Преди да се предложат нови решения и модели в областта на туризма е изключително важно да се разберат правилно факторите, които ограничават и обуславят развитието на сектора. Някои от тези фактори са екологичната устойчивост, загрижеността на общността, удовлетвореността на посетителите или максималният обем на туристическия поток в дадена дестинация. Съществуват няколко метода и подхода за измерване на устойчивостта на туризма по отношение на туристическата дестинация, продукта, модела и участниците в него. Обучителят ще представи някои от методологиите (10 мин.).

За да се проведе цялостно упражнение, ще бъдат създадени няколко малки работни групи (до 5 участници в група). Обучителят ще предостави на всяка група оценка на устойчивостта на туристическа дестинация или продукт. Всяка група ще обсъди получената информация (15 мин.), след което трябва да направи и обобщи няколко извода и констатации, които след това трябва да представи с всички участници в общата група (15 мин.).

ii. Нови и алтернативни туристически модели (50 мин.)

Обяснение: Доказано е, че алтернативните модели на туризъм предлагат по-малко отрицателни или често по-положителни екологични, културни и социални въздействия. Културният туризъм, селският, природният и екотуризмът илюстрират този нов подход и тенденция.

В световен мащаб туристическата индустрия се характеризира със сезонност и пространственост. Тези измерения обаче са повлияни от загрижеността и интересите на новите потребители по отношение на устойчивостта. Това е възможност за развитие на нови взаимоотношения и за повишаване на привлекателността на дестинациите и местните продукти.

Участниците ще бъдат запознати с упражнението преди обучителят да представи гореописаните глобални тенденции (10 минути). Участниците ще бъдат разделени на 2 групи. Тяхната задача ще бъде да променят и/или обогатят две различни туристически крайбрежни дестинации чрез планиране и предприемане на нови действия, позволяващи използването на подход за управление на устойчивостта (25 мин.). Всяка група ще

	<p>представи своето предложение, като го аргументира с доказателства (15 мин.).</p> <p>III. Дебрифинг и анализ (20 минути)</p> <p>Заклучителна отворена дискусия, в която всички участници ще могат да споделят своите впечатления, мнения и въпроси по изучаваната тема. Обучителят ще представи окончателно заключение, в което ще бъдат събрани основните изводи и заключения, направени по време на сесията.</p>
Съвети и препоръки за обучители	<p>Обучителят трябва да има познания по устойчивия туризъм, по-специално за методите за измерване на устойчивостта и алтернативните туристически модели.</p> <p>Обучителят трябва да има опит в провеждането и стимулирането на дискусии и дебати.</p> <p>Сесията изисква предварителна подготовка на материалите: представяне на темата, примери за илюстриране на обсъжданата тема и упражнения.</p>
Вариации / възможност за адаптиране	<p>Това обучение може да се предлага онлайн чрез софтуерни програми, които са подготвени да позволяват работа в групи във виртуални стаи (като платформата Miro и др.).</p>
Наръчници и други ресурси	<p>Преди началото на обучението е необходимо да предоставите следните материали на участниците в сесията: ESTET. ИПЗ. Модул 1. Устойчиво развитие на туризма</p>

