



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2. Προς μοντέλα εναλλακτικού τουρισμού

Τύπος ctivity	Εκπαιδευτική δραστηριότητα πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
Επισκόπηση& μάθηση	<p>Υπάρχει γενική ανάγκη για σύγχρονα ή/και καινοτόμα μοντέλα τουρισμού που σέβονται τη φυσική τους βάση και το κοινωνικοοικονομικό τους περιβάλλον και είναι σε θέση να διατηρήσουν και να αυξήσουν την αξία τους με την πάροδο του χρόνου με άμεσα οφέλη για τις τοπικές κοινότητες.</p> <p>Πράγματι, σήμερα τα βιώσιμα τουριστικά προϊόντα είναι σε αυξανόμενη ζήτηση λόγω, μεταξύ άλλων, της ευαισθητοποίησης των καταναλωτών και της αλλαγής συμπεριφοράς.</p> <p>Ο εναλλακτικός τουρισμός ως έννοια είναι ευρεία. Πρόκειται για την ανάπτυξη νέων μορφών βιώσιμου τουρισμού που ενσωματώνουν τους τοπικούς πληθυσμούς και τόσο το φυσικό όσο και το ανθρώπινο περιβάλλον.</p> <p>Οι μαθησιακοί στόχοι αυτής της δραστηριότητας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανόηση των περιοριστικών παραγόντων της τουριστικής ανάπτυξης - Η έννοια του εναλλακτικού τουρισμού - Τάσεις και προσεγγίσεις μοντέλων βιώσιμου τουρισμού
Διάρκεια / χρονοδιάγραμμα	2-2,5 ώρες
Υλικά & περιβάλλον	<p>Η δραστηριότητα έχει τη μορφή συμμετοχικής συνεργατικής εργασίας για περίπου 15-20 συμμετέχοντες. Κάποια στιγμή η ομάδα θα χωριστεί σε μικρές ομάδες εργασίας (περίπου 5).</p> <p>Η αίθουσα θα πρέπει να έχει τα ακόλουθα υλικά για τη διεξαγωγή της εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο - Προβολέας και οθόνη προβολής - Παρουσιάσεις power point: μέθοδοι μέτρησης της βιωσιμότητας του τουρισμού, επηρεάζοντας παράγοντες προς νέα μοντέλα βιώσιμου τουρισμού
Διαδικασία υλοποίησης (οδηγίες / σημειώσεις εκπαιδευτών)	<p>I. Διδασκαλία (20 λεπτά)</p> <p>Προφορική επεξήγηση (με υποστηρικτική παρουσίαση) από τον εκπαιδευτή του θέματος που καλύφθηκε κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνεδρίας «Προώθηση μοντέλων εναλλακτικού τουρισμού για τη μείωση των πιέσεων στις περιοχές προορισμού» (5 λεπτά).</p> <p>Εισαγωγή των συμμετεχόντων που υποδεικνύουν προηγούμενες γνώσεις σχετικά με το θέμα (10 λεπτά).</p> <p>Προφορική επεξήγηση (με υποστηρικτική παρουσίαση) από τον εκπαιδευτή της δομής και της δυναμικής της συνεδρίας με ένδειξη των συγκεκριμένων χρόνων και διάρκειας κάθε δραστηριότητας (5 λεπτά).</p>

II. Διαδικασία υλοποίησης (110 λεπτά)

i. Κατανόηση των ορίων του τουρισμού (40 λεπτά)

Επεξήγηση: Πριν από την πρόταση νέων τουριστικών λύσεων και μοντέλων είναι ζωτικής σημασίας η σωστή κατανόηση των παραγόντων που περιορίζουν και καθορίζουν την τουριστική ανάπτυξη. Μερικοί από αυτούς τους παράγοντες είναι η οικολογική ανθεκτικότητα, οι ανησυχίες της κοινότητας, η ικανοποίηση των επισκεπτών ή ο μέγιστος όγκος τουριστικής ροής σε έναν δεδομένο προορισμό. Υπάρχουν διάφορες μέθοδοι και προσεγγίσεις για τη μέτρηση της βιωσιμότητας του τουρισμού όσον αφορά τον τουριστικό προορισμό, το προϊόν, το μοντέλο και τους εμπλεκόμενους φορείς. Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει μερικές από τις μεθοδολογίες (10 λεπτά).

Προκειμένου να διεξαχθεί μια ολοκληρωμένη άσκηση, θα δημιουργηθούν αρκετές μικρές ομάδες εργασίας (έως 5 συμμετέχοντες). Ο εκπαιδευτής θα παρέχει σε κάθε ομάδα μια αξιολόγηση βιωσιμότητας ενός τουριστικού προορισμού ή προϊόντος. Κάθε ομάδα θα συζητήσει τις πληροφορίες που θα λάβει (15 λεπτά) και θα είναι σε θέση να συνοψίσει ορισμένες ιδέες και ευρήματα που θα κοινοποιηθούν σε όλους τους συμμετέχοντες στη συνέχεια (15 λεπτά).

ii. Νέα και εναλλακτικά μοντέλα τουρισμού (50 λεπτά)

Επεξήγηση: Έχει αποδειχθεί ότι τα μοντέλα του εναλλακτικού τουρισμού προσφέρουν λιγότερες αρνητικές - ή συχνά πιο θετικές - περιβαλλοντικές, πολιτιστικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Ο πολιτιστικός τουρισμός, ο αγροτικός, φυσικός και οικοτουρισμός απεικονίζουν αυτή τη νέα προσέγγιση και τάση.

Σε παγκόσμιο επίπεδο, η τουριστική βιομηχανία χαρακτηρίζεται από εποχικότητα και χωρικότητα. Ωστόσο, οι διαστάσεις αυτές επηρεάζονται από τις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα των νέων καταναλωτών για τη βιωσιμότητα. Αυτή είναι μια ευκαιρία, μια ανοιχτή πόρτα για να αναπτύξουμε νέες σχέσεις και να κάνουμε τους προορισμούς και τα τοπικά προϊόντα πιο ελκυστικά.

Μια άσκηση θα προταθεί από τον εκπαιδευτή πριν εξηγήσει αυτές τις παγκόσμιες τάσεις (10 λεπτά). Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε 2 ομάδες. Στόχος τους θα είναι η μετατροπή και/ή η διαφοροποίηση δύο διαφορετικών τουριστικών παράκτιων προορισμών με την προώθηση νέων δράσεων που θα επιτρέψουν μια προσέγγιση διαχείρισης της βιωσιμότητας (25 λεπτά). Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την πρότασή της με αποδεικτικά στοιχεία (15 λεπτά).

III. Απολογισμός & αναστοχασμός (20 λεπτά)

Μια τελική συζήτηση που καλεί όλους τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις προσδοκίες, τις αμφιβολίες και τις ερωτήσεις τους σχετικά με το θέμα που μελετήθηκε. Ένα τελικό συμπέρασμα θα παρουσιαστεί από τον εκπαιδευτή συγκεντρώνοντας τα βασικά μηνύματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της συνεδρίας.

<p>Συμβουλές & συστάσεις για εκπαιδευτές</p>	<p>Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να έχει γνώσεις για τον βιώσιμο τουρισμό, ειδικά σε μεθόδους μέτρησης της βιωσιμότητας και μοντέλα εναλλακτικού τουρισμού. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να έχει ασχοληθεί με τη διεξαγωγή των συζητήσεων. Η συνεδρία απαιτεί προηγούμενη προετοιμασία του υλικού: παρουσίαση του θέματος, παραδείγματα για την απεικόνιση του θέματος που συζητήθηκε και των ασκήσεων.</p>
<p>Παραλλαγές / δυνατότητα προσαρμογής</p>	<p>Αυτή η εκπαιδευτική συνεδρία μπορεί να προσφερθεί διαδικτυακά μέσω προγραμμάτων λογισμικού που προετοιμάζονται για να επιτρέψουν την εργασία σε ομάδες σε εικονικές αίθουσες (όπως η συνεργατική πλατφόρμα Migo κ.λπ.).</p>
<p>Φυλλάδια & άλλες πηγές</p>	<p>Παρέχετε το ακόλουθο υλικό στους συμμετέχοντες πριν από την προπόνηση: ESTET. IO3. Ενότητα 1. Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη</p>

