



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Moduł 1 – Zrównoważony rozwój turystyki

Ćwiczenie 2 - W stronę alternatywnych modeli turystyki

Rodzaj aktywności	Zajęcia stacjonarne, bezpośrednie zajęcia szkoleniowe
Przeгляд i cel nauczania	<p>Istnieje ogólne zapotrzebowanie na nowatorskie i/lub innowacyjne modele turystyki, które szanują środowisko przyrodnicze i społeczno-gospodarcze oraz są w stanie utrzymać i zwiększyć swoją wartość, przynosząc bezpośrednie korzyści społecznościom lokalnym.</p> <p>Obecnie rośnie zapotrzebowanie na zrównoważone produkty turystyczne, m.in. ze względu na wzrost świadomości i zmianę zachowań konsumentów.</p> <p>Turystyka alternatywna jako koncepcja jest szeroka. Polega na rozwijaniu nowych form zrównoważonej turystyki, które integrują lokalne społeczności oraz środowisko naturalne i ludzkie.</p> <p>Cele dydaktyczne tego ćwiczenia są następujące</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zrozumienie czynników ograniczających rozwój turystyki - Znaczenie turystyki alternatywnej - Tendencje i podejścia do modeli turystyki zrównoważonej
Czas trwania	2-2.5 godz.
Materiały & otoczenie	<p>Ćwiczenie ma formę sesji roboczej dla około 15-20 uczestników. W pewnym momencie grupa zostanie podzielona na małe grupy robocze (ok. 5).</p> <p>W sali powinny znajdować się następujące materiały potrzebne do przeprowadzenia sesji szkoleniowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer z dostępem do Internetu - Projektor i ekran projekcyjny - Prezentacje Power Point: metody pomiaru zrównoważonego rozwoju turystyki, czynniki wpływające na nowe modele zrównoważonej turystyki
Procedura wdrażania (instrukcje / notatki dla trenerów)	<p>I. Instrukcja (20 minut)</p> <p>Ustne wyjaśnienie (wraz z prezentacją uzupełniającą) przez nauczyciela/trenera tematu poruszanego podczas sesji szkoleniowej "Promowanie alternatywnych modeli turystyki w celu zmniejszenia presji na obszary docelowe" (5 min).</p> <p>Wprowadzenie uczestników wskazujące na ich wcześniejszą znajomość tematu (10 min).</p> <p>Wyjaśnienie ustne (wraz z prezentacją uzupełniającą) przez prowadzącego struktury i dynamiki sesji, ze wskazaniem konkretnych godzin i czasu trwania poszczególnych zajęć (5 min).</p> <p>II. Proces wdrażania (110 minutes)</p> <p>i. Zrozumienie ograniczeń turystyki (40 min)</p> <p>Wyjaśnienie: Przed zaproponowaniem nowych rozwiązań i modeli w turystyce niezbędne jest właściwe zrozumienie czynników, które ograniczają i warunkują rozwój turystyki. Niektóre z tych czynników to odporność ekologiczna, problemy społeczności lokalnej, zadowolenie odwiedzających czy</p>

	<p>maksymalna wielkość ruchu turystycznego w danej destynacji. Istnieje kilka metod i podejść do pomiaru zrównoważonego rozwoju turystyki w odniesieniu do destynacji turystycznej, produktu, modelu i zaangażowanych podmiotów. Prowadzący przedstawi niektóre z tych metodologii (10 min).</p> <p>Aby przeprowadzić kompleksowe ćwiczenie, zostanie utworzonych kilka małych grup roboczych (do 5 uczestników). Prowadzący przedstawi każdej grupie ocenę zrównoważonego rozwoju miejsca lub produktu turystycznego. Każda grupa omówi otrzymane informacje (15 min) i będzie mogła podsumować spostrzeżenia i wnioski, którymi następnie podzieli się z wszystkimi uczestnikami (15 min).</p> <p>ii. Nowe i alternatywne modele turystyki (50 min)</p> <p>Wyjaśnienie: wykazano, że alternatywne modele turystyki mają mniej negatywny - a często nawet bardziej pozytywny - wpływ na środowisko, kulturę i społeczeństwo. Turystyka kulturowa, wiejska, przyrodnicza i ekoturystyka ilustrują to nowe podejście i trend.</p> <p>W skali globalnej przemysł turystyczny charakteryzuje się sezonowością i przestrzenią. Na to wpływają jednak nowe obawy i zainteresowania konsumentów związane ze zrównoważonym rozwojem. Jest to szansa do nawiązania nowych relacji i zwiększenia atrakcyjności miejsc i produktów lokalnych.</p> <p>Przed wyjaśnieniem tych globalnych tendencji prowadzący zaproponuje ćwiczenie (10 min). Uczestnicy zostaną podzieleni na dwie grupy. Ich celem będzie przekształcenie i/lub zróżnicowanie dwóch różnych nadmorskich miejscowości turystycznych poprzez promowanie nowych działań umożliwiających zrównoważone podejście do zarządzania (25 min). Każda grupa przedstawi swoją propozycję, argumentując ją dowodami (15 min).</p> <p>III. Podsumowanie i refleksja (20 minutes)</p> <p>Końcowa dyskusja otwarta, w której wszyscy uczestnicy mogą podzielić się swoimi oczekiwaniami, wątpliwościami i pytaniami dotyczącymi omawianego tematu. Prowadzący przedstawi końcowe podsumowanie, w którym zostaną zebrane kluczowe przesłania wyłonione podczas sesji.</p>
<p>Wskazówki i zalecenia dla instruktorów/nauczycieli</p>	<p>Trener powinien posiadać wiedzę na temat turystyki zrównoważonej, a w szczególności metod pomiaru zrównoważonego rozwoju i alternatywnych modeli turystyki. Trener powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu i animowaniu dyskusji i debat.</p> <p>Sesja wymaga wcześniejszego przygotowania materiałów: prezentacji tematu, przykładów ilustrujących omawiane zagadnienie oraz ćwiczeń.</p>
<p>Wariacje / możliwość adaptacji</p>	<p>Sesję szkoleniową można zorganizować online, korzystając z oprogramowania przygotowanego do pracy w grupach w wirtualnych pomieszczeniach (np. platforma współpracy Miro itp.).</p>

Materiały informacyjne i inne zasoby

Przed rozpoczęciem sesji szkoleniowej należy przekazać uczestnikom następujące materiały:

ESTET. Moduł 1. Zrównoważony rozwój turystyki

