



**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ΕΝΟΤΗΤΑ 1. ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3. Διακυβέρνηση ενός πυλώνα βιώσιμου τουρισμού

Τύπος δραστηριότητας	Εκπαιδευτική δραστηριότητα πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
Επισκόπηση & μάθηση	<p>Η Διακυβέρνηση διαδραματίζει εξέχοντα ρόλο στην Ατζέντα του 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, καθώς είναι ο Στόχος 17: «Ενίσχυση των μέσων υλοποίησης και αναζωογόνηση του στόχου εταιρικής σχέσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη». Όσον αφορά τη διακυβέρνηση στον τουρισμό, ο Στόχος 8: «Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη», ο Στόχος 12: «Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή» και ο Στόχος 14: «Ζωή κάτω από το νερό», είναι επίσης ιδιαίτερα σημαντικοί.</p> <p>Ο τουρισμός περιλαμβάνει πολλαπλές αλληλεξαρτήσεις μεταξύ διαφόρων τύπων φορέων και παραγόντων. Ωστόσο, υπάρχει γενική έλλειψη συνεργασίας και κοινής κατανόησης μεταξύ τους. Ως εκ τούτου, η διακυβέρνηση είναι κεντρικής σημασίας για τη διασφάλιση πιο βιώσιμων και υπεύθυνων μορφών τουρισμού.</p> <p>Τα αποτελεσματικά μοντέλα διακυβέρνησης βασίζονται στην απαραίτητη συμμετοχή των βασικών παραγόντων, η οποία μπορεί να αντιμετωπιστεί μέσω διαφόρων μηχανισμών, όπως οι συνεργατικές συμπράξεις δημόσιου-ιδιωτικού τομέα, καθώς και οι πολυμερείς συμφωνίες.</p> <p>Οι μαθησιακοί στόχοι αυτής της δραστηριότητας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βοικονομία εξοικειωμένη και κατανοητή με την έννοια της Βιώσιμης Τουριστικής Διακυβέρνησης - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η διακυβέρνηση μπορεί να καθορίσει την πρόοδο που σημειώνεται προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης - Μηχανισμοί διακυβέρνησης για βιώσιμο τουρισμό.
Διάρκεια / χρονοδιάγραμμα	2-2,5 ώρες
Υλικά & περιβάλλον	<p>Η δραστηριότητα έχει τη μορφή συμμετοχικής εργασίας για περίπου 15-20 συμμετέχοντες. Κάποια στιγμή η ομάδα θα χωριστεί σε μικρές ομάδες εργασίας (περίπου 5).</p> <p>Η αίθουσα θα πρέπει να έχει τα ακόλουθα υλικά για τη διεξαγωγή της άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο - Προβολέας και οθόνη προβολής - Κατεβάσατε την εφαρμογή Mentimeter ή παρόμοια - Παρουσιάσεις power point
Διαδικασία υλοποίησης (οδηγίες / σημειώσεις εκπαιδευτών)	<p>I. Διδασκαλία (20 λεπτά)</p> <p>Προφορική επεξήγηση (με υποστηρικτική παρουσίαση) από τον εκπαιδευτή του θέματος που καλύφθηκε κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνεδρίας «Εισαγωγή στη σημασία της διακυβέρνησης για τον βιώσιμο τουρισμό» (5 λεπτά).</p>

Εισαγωγή των συμμετεχόντων που υποδεικνύουν προηγούμενες γνώσεις σχετικά με το θέμα (10 λεπτά).

Προφορική επεξήγηση (με υποστηρικτική παρουσίαση) από τον εκπαιδευτή της δομής και της δυναμικής της συνεδρίας με ένδειξη των συγκεκριμένων χρόνων και διάρκειας κάθε δραστηριότητας (5 λεπτά).

II. Διαδικασία εφαρμογής (110 λεπτά)

i. **Ατομική μάθηση.** Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να διαβάσουν το κεφάλαιο 3 «Διακυβέρνηση στον τομέα του τουρισμού: μια εννοιολογική προσέγγιση» (Duran, 2013) Δείτε λεπτομέρειες σε άλλους πόρους (20 λεπτά)

ii. **Άσκηση εφαρμογής,** μια εκτεταμένη συμμετοχική άσκηση για τον ορισμό της βιώσιμης τουριστικής διακυβέρνησης (30 λεπτά).

Επεξήγηση: Παρά την ευρεία χρήση χωριστά της λέξης διακυβέρνηση και βιώσιμη τουριστική διακυβέρνηση, ο προσδιορισμός της βιώσιμης τουριστικής διακυβέρνησης δεν είναι καθόλου απλός. Η διακυβέρνηση συνεπάγεται μια πλουραλιστική προσέγγιση στη χάραξη πολιτικής σε οποιονδήποτε τομέα, με αυξανόμενο ρόλο για τους μη κυβερνητικούς φορείς. Αναφέρεται στις σχέσεις μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών και στον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούν. Βιώσιμος τουρισμός σημαίνει εφαρμογή των αρχών της αειφορίας στην τουριστική βιομηχανία.

Με τη χρήση της εφαρμογής Mentimeter ή ενός παρόμοιου διαδραστικού εργαλείου παρουσίασης, ο στόχος είναι να εμπλακούν οι συμμετέχοντες που καταγράφουν κάθε φωνή (γνώμη / ιδέες) απαντώντας στο ερώτημα: «Τι πρέπει να αγκαλιάσει τη βιώσιμη τουριστική διακυβέρνηση»;

Μερικά παραδείγματα απαντήσεων θα μπορούσαν να είναι: συμμετοχικότητα - εταιρική σχέση - πολυπλοκότητα - ενδυνάμωση - διαφάνεια - πολυεπίπεδη - συνεργασία - συναίνεση / συμφωνία - αλληλεπίδραση

iii. **Συμφωνία για τον ορισμό** της έννοιας της Βιώσιμης Τουριστικής Διακυβέρνησης (30 λεπτά)

Επεξήγηση: Μετά την άσκηση χαρτογράφησης ορισμών και με τη βοήθεια του εκπαιδευτή, οι απαντήσεις υψηλότερης προτεραιότητας θα επιτρέψουν τον σωστό ορισμό της βιώσιμης τουριστικής διακυβέρνησης. Πρώτον, οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε μικρές ομάδες εργασίας των 5 ατόμων. Το καθήκον τους είναι να βρουν έναν κατάλληλο ορισμό της έννοιας σύμφωνα με την προηγούμενη διαδικασία χαρτογράφησης (15 λεπτά). Δεύτερον, οι διάφορες ομάδες θα μοιραστούν τον ορισμό τους για να παρατηρήσουν τις λεπτομέρειες και τις έννοιες (15 λεπτά).

iv. **Επιτυχημένες πρακτικές βιώσιμης τουριστικής διακυβέρνησης** (30 λεπτά)

	<p>Επεξήγηση: Ανάλυση πραγματικών πρωτοβουλιών ή/και έργων που έχουν αναπτύξει μηχανισμούς διακυβέρνησης για την ενίσχυση και διασφάλιση βιώσιμων μορφών τουρισμού. Οι συμμετέχοντες θα χωριστούν και πάλι σε μικρές ομάδες εργασίας των 5 ατόμων. Ο εκπαιδευτής θα διανείμει μεταξύ των ομάδων παραδείγματα πρακτικών χρηστής διακυβέρνησης που εφαρμόζονται στον βιώσιμο τουρισμό. Ο στόχος είναι να εντοπιστούν και να επισημανθούν οι πιθανοί βασικοί παράγοντες επιτυχίας με βάση όσα έχουν παρατηρηθεί κατά τη διάρκεια της συνεδρίας (15 λεπτά). Ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των ομάδων σχετικά με τις περιπτώσεις που αναλύθηκαν (15 λεπτά).</p> <p>III. Απολογισμός & αναστοχασμός (20 λεπτά)</p> <p>Μια τελική συζήτηση που καλεί όλους τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις προσδοκίες, τις αμφιβολίες και τις ερωτήσεις τους σχετικά με το θέμα που μελετήθηκε. Ένα τελικό συμπέρασμα από τον εκπαιδευτή που συγκέντρωσε τα βασικά μηνύματα προέκυψε κατά τη διάρκεια της συνεδρίας.</p>
<p>Συμβουλές & συστάσεις για εκπαιδευτές</p>	<p>Είναι σημαντικό ο εκπαιδευτής να έχει καλή γνώση σχετικά με τη βιώσιμη τουριστική διακυβέρνηση και να έχει εμπειρία στη διεξαγωγή και την εμπύχωση συζητήσεων και συζητήσεων. Η συνεδρία απαιτεί προηγούμενη προετοιμασία του υλικού: παρουσίαση του θέματος και παραδείγματα για την απεικόνιση του θέματος που συζητήθηκε.</p>
<p>Παραλλαγές / δυνατότητα προσαρμογής</p>	<p>Αυτή η εκπαιδευτική συνεδρία μπορεί να προσφερθεί διαδικτυακά μέσω προγραμμάτων λογισμικού που επιτρέπουν την εργασία σε ομάδες σε εικονικές αίθουσες (όπως η συνεργατική πλατφόρμα Miro κ.λπ.).</p>
<p>Φυλλάδια & άλλες πηγές</p>	<p>Παρέχετε το ακόλουθο υλικό στους συμμετέχοντες πριν από την προπόνηση:</p> <p>ESTET. IO3. Ενότητα 1. Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη</p> <p>Duran, C. (2013), Διακυβέρνηση για τον τουριστικό τομέα και τις μετρήσεις του, Στατιστικές του UNWTO και σειρά εγγράφων έκδοσης TSA STSA/IP/2013/01 (Online), DOI: https://doi.org/10.18111/9789284415632</p>

