



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 – Οι πράξεις μιλούν δυνατότερα από τα λόγια

Είδος δραστηριότητας	Ενεργητική μάθηση / Μάθηση μέσω της πράξης
Επισκόπηση & μαθησιακός στόχος	<p>Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στην προετοιμασία των μαθητών για να αντιμετωπίσουν τις μελλοντικές προκλήσεις. Αλλά όπως λέει και το παλιό ρητό, «Οι πράξεις μιλούν δυνατότερα από τα λόγια». Η καθοδήγηση ενός βιώσιμου τρόπου ζωής και η κοινή χρήση του ταξιδιού σας με τους μαθητές θα είναι ένας από τους πιο ισχυρούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να εμπνεύσετε μια νέα γενιά διαχειριστών και ηγετών βιώσιμου τουρισμού.</p> <p>Ο κύριος μαθησιακός στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι η γνώση των προσεγγίσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού κατάλληλων για τη διδασκαλία πράσινων δεξιοτήτων και η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιωσιμότητα που απαιτείται στον τομέα του τουρισμού.</p>
Διάρκεια / χρονοδιάγραμμα	2 ώρες
Υλικά & περιβάλλον	
Διαδικασία υλοποίησης (οδηγίες / σημειώσεις εκπαιδευτών)	<p>I. Διδασκαλία II. Διαδικασία υλοποίησης III. Απολογισμός & αναστοχασμός</p> <p>1η δραστηριότητα 30 λεπτά</p> <p>Για αυτή τη δραστηριότητα, προτείνουμε την κατανομή των συμμετεχόντων σε 3 ομάδες.</p> <p>Μετά την ανάγνωση της παραγράφου 2.1 Επισκόπηση των δεξιοτήτων αειφορίας στον τομέα του τουρισμού της Ενότητας 2, Δεξιότητες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και Προσεγγίσεις εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ορίστε τις ακόλουθες έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχουσες πράσινες δεξιότητες στα τρέχοντα προγράμματα σπουδών. - Ξεχασμένες πράσινες δεξιότητες. <p>Ακολουθώντας αυτή τη μεθοδολογία: Δύο χαρτόνια θα απλωθούν στο δωμάτιο με τις προαναφερθείσες έννοιες (μία έννοια ανά χαρτί).</p> <p>Τώρα διαβάστε την Επόμενη Γενιά Τουρισμού (σελ.74-75, που παρέχεται στην ενότητα πόρων) και, μετά από έναν σύντομο καταιγισμό ιδεών με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες στην ομάδα σας, σκεφτείτε τις διαφορές που βρήκατε.</p> <p>2η δραστηριότητα 15 λεπτά</p> <p>Μάθηση από όλους: Μετά από 15 λεπτά, οι ομάδες θα κληθούν να σχηματίσουν έναν μεγάλο κύκλο και να φέρουν τα χαρτόνια</p>

στο κέντρο. Θα κληθούν να μοιραστούν τι προέκυψε κατά τη διάρκεια των συζητήσεων και θα πρέπει να προκύψει η ενημέρωση σχετικά με τους ορισμούς.

3η δραστηριότητα 10 λεπτά

Προτείνεται να εργαστείτε μεμονωμένα.

Σωστό ή Λάθος

Κάντε το κουίζ 10 ερωτήσεων!

1. Ο τουρισμός μπορεί να έχει τόσο θετικές όσο και αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και στην κοινωνία και τον πολιτισμό μιας περιοχής προορισμού. (Σωστό)
2. Η μεταφορική ικανότητα ενός προορισμού είναι σταθερή και δεν μπορεί να αλλάξει. (Λάθος)
3. Η ενθάρρυνση της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης είναι ένα καλό παράδειγμα της εφαρμογής της προσέγγισης του κοινωνικού μάρκετινγκ στον τουρισμό. (Σωστό)
4. Μία από τις αρχές της αιεφόρου τουριστικής ανάπτυξης είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής της κοινότητας υποδοχής. (Σωστό)
5. Ο οικότουρισμός ασχολείται τόσο με το φυσικό περιβάλλον όσο και με τον πολιτισμό των τοπικών πληθυσμών. (Σωστό)
6. Ο οικολογικός τουρισμός υποστηρίζει ότι οι επισκέπτες πρέπει να βασίζονται σε τοπικά καταλύματα, μεταφορές και τοπικά προϊόντα. (Λάθος)
7. Η πλειοψηφία των προορισμών οικότουρισμού βρίσκονται στις αναπτυσσόμενες χώρες. (Σωστό)
8. Ενώ οι τουρίστες τρελαίνονται για την άγρια ζωή και τη χαρισματική μεγαπανίδα και ταξιδεύουν στον κόσμο για να δουν τις πιο απίστευτες μεταναστεύσεις ζώων, οι οικότουρίστες ανησυχούν για τους ντόπιους και επιμένουν ότι παραμένουν εντελώς αμετάβλητοι από τους επισκέπτες. (Λάθος)
9. Είναι ευθύνη είτε του ιδιοκτήτη της επιχείρησης, του διευθυντή ή του επόπτη να καθορίζει και να καθοδηγεί το προσωπικό σχετικά με τις επιχειρηματικές διαδικασίες και τους στόχους όσον αφορά την επίτευξη ενός βιώσιμου χώρου εργασίας. (Σωστό)

4η δραστηριότητα 20 λεπτά

Προτείνεται να αρχίσετε να εργάζεστε μεμονωμένα.

Τα κριτήρια GSTC είναι το αποτέλεσμα μιας παγκόσμιας προσπάθειας για την ανάπτυξη μιας κοινής γλώσσας σχετικά με την αειφορία στον τουρισμό. Διαρθρώνονται σε τέσσερις πυλώνες: (Α) Βιώσιμη διαχείριση· (Β) κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις· (Γ) Πολιτιστικές επιπτώσεις· και (Δ) Περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Πώς μπορείτε να τα αναπαραγάγετε στο τοπικό σας πλαίσιο;

Μοιραστείτε με τους άλλους τις σκέψεις που προέκυψαν κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας.

5η δραστηριότητα 30 λεπτά

	<p>Δημιουργήστε μικρές ομάδες εργασίας: επιλέξτε ένα έργο που γνωρίζετε καλά και αναλύστε το σύμφωνα με τα πρότυπα ISO 21401 (από τη σελ.13, παράγραφος 5.1, έως τη σελ.16, συμπεριλαμβανομένης της παραγράφου 7.4, που παρέχεται στην ενότητα πόρων).</p> <p>Στη συνέχεια, απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ποιες καλές πρακτικές παρέχει; - Σε τι διαφέρει από τα πρότυπα; <p>6η δραστηριότητα 15 λεπτά</p> <p>Μετά από ανταλλαγή ιδεών με άλλες ομάδες σχετικά με τις καλές πρακτικές, καθορίστε ένα σχέδιο δράσης που προσδιορίζει τους τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς στους οποίους μπορεί να συμμετέχουν και ποιες ενέργειες πρέπει να αναλάβουν.</p>
<p>Συμβουλές και συστάσεις για εκπαιδευτές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσοχή στην υπερφόρτωση των μαθητών. Αυτό το συναίσθημα μπορεί να διαταράξει τη μαθησιακή διαδικασία. - Δέσμευση και υποστήριξη από ομοτίμους. Η συμμετοχή των μαθητών σε ομαδικές συζητήσεις επιτρέπει τις στιγμές επίλυσης προβλημάτων, συζήτησης, ανάλυσης, ομαδικής εργασίας και προβληματισμού. - Η καλά σχεδιασμένη ενεργητική μάθηση μπορεί να είναι ελκυστική και να συμβάλει σε σημαντική μάθηση. - Αγκαλιάστε την διαθεματικότητα. Μια κριτική και διεξοδική κατανόηση των ζητημάτων που σχετίζονται με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα περιλαμβάνει αναγκαστικά συνεισφορές από ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων σε όλες τις φυσικές επιστήμες, τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.
<p>Ποικιλία/ δυνατότητα προσαρμογής</p>	
<p>Σημειώσεις ακροατηρίου και άλλοι πόροι</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επόμενη Γενιά Τουρισμού - ISO 21401 - Πρώτη έκδοση 2018-12, Τουρισμός και συναφείς υπηρεσίες — Σύστημα διαχείρισης βιωσιμότητας για καταλύματα — Απαιτήσεις

