



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Модул 2. Умения за устойчивост и подходи за разработване на учебни програми

ДЕЙНОСТ 2: Метод „Учене на хапки“

Вид дейност	Групова обучителна дейност, целяща да помогне на участниците да разберат метода на „учене на хапки“, неговите предимства и приложения при разработването на учебно съдържание, свързано с устойчиви умения в туризма.
Преглед и цел на обучението	<p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придобиване на знания за подхода на „учене на хапки“ - Придобиване на знания как да се използва подходът за изграждане на учебно съдържание, свързано с устойчиви умения в туризма - Запознаване с предимствата и ползите от използването на този подход при преподаването на „зелени“ умения в туризма
Продължителност/ времетраене	2 часа
Материали и работна среда	<p>Сесията е планирана за присъствена работа в група. Задачите са разработени за работа в малки групи от 6 души (броят на хората в група може да варира в зависимост от общия брой на участниците).</p> <p>Необходима е стая/зала, която да позволява групова работа.</p> <p>Материалите, необходими за провеждане на обучението, са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудване за мултимедийни презентации; - Флипчарт и маркери; - За учителя: 1 компютър/лаптоп с интернет връзка - За работните групи: За предпочитане е да има по 1 компютър/лаптоп с интернет връзка на група. Алтернативно, участниците могат да използват личните си смартфони или таблети. - Подгответе копия на Приложение 1 и Приложение 2 за всяка група (ако сесията се провежда онлайн, изпратете приложението като файл). <p>Обучението може да бъде организирано и проведено онлайн. Ако сесията е планирана онлайн, е необходима подходяща онлайн платформа, която ще позволи да се изпълнят всички дейности по обучението и груповата работа, като например Zoom, Skype, Jitsi Meet и др.</p>
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	<p>I. Инструкции (30 минути)</p> <p>Започнете с представяне на проекта, на себе си (учителите) и дайте време на участниците да се представят накратко.</p> <p>Дайте информация за обучението, неговите цели и структура, части и времеви рамки.</p>

	<p>Представете теорията, свързана с темата (какво представлява подходът за разработване на програми, какво представлява метода на „учене на хапки“, как се използва и прилага в практиката).</p> <p>Обяснете и дайте подробности за практическите упражнения и задачи. Дайте информация за очакваните резултати и крайни продукти и определете времето за изпълнение на задачата.</p> <p>II. Процес на изпълнение (50 минути)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделете участниците на малки групи. 2. Раздайте Приложение 1: Списък на зелените умения и Приложение 2: Карта на съдържанието. Всяка група трябва да избере по 1 умение от списъка в приложение 1. За да се избегне припокриване, група 1 избира от таблица 1 (Екологични умения), група 2 избира от таблица 2 (Социално-културни умения), група 3 избира от таблица 3 (Зелени умения за икономиката). (10 мин.) 3. Екипите трябва да разработят учебно съдържание за избраното от тях умение, свързано с устойчивия туризъм. Групите могат да използват насоките, представени в Модул 2. За да съберат информация, групите трябва да направят проучване в интернет. Учителят може да ги насочи с ключови думи, допълнителна информация, източници, уебсайтове и др. Таблицата в Приложение 2 включва основните елементи (хапки) на информацията, които групите трябва да намерят и добавят. (40 мин.) <p>III. Дебрифинг и анализ (40 минути)</p> <p>Групите представят своите открития и идеи. Те могат да подготвят презентация на PowerPoint, да използват флипчарт или просто да представят съдържанието си устно.</p> <p>Дискусия, по време на която участниците могат да споделят мнението си, да повдигат въпроси и да обсъждат своите констатации и резултати.</p>
Съвети и препоръки за обучители	Много е важно учителят да има основни познания за метода на „учене на хапки“ и как да го използва. Важно е също така да има познания за уменията, които са включени в приложение 1, за да може да подпомогне работата по групи, когато това е необходимо.
Вариации / възможност за адаптиране	Има възможност упражнението да се адаптира за смесено или изцяло онлайн обучение. Също така, обучението може да бъде подходящо и за индивидуална работа. Участниците могат да изпълнят задачата и да изпратят резултатите и отговорите си по имейл.
Наръчници и други ресурси	Предоставете на участниците материали по Модул 2 преди началото на обучението.

Приложение 1: Списък на зелените умения

Екологични умения	Социално-културни умения	Зелени умения за икономиката
<ul style="list-style-type: none"> • Природосъобразен транспорт • Управление на водите • Управление на енергията • Управление на отпадъците и 3 R's • Емисия на парникови газове • Биоразнообразие 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита на местната култура • Защита на местното наследство • Включване на местните общности • Защита на местните общности • Културни и исторически забележителности и обекти • Сътрудничество и партньорски умения 	<ul style="list-style-type: none"> • Кръгова икономика • Икономика на споделянето • Местни продукти и покупки • Местно наемане на работна сила • Рециклиране на място

Приложение 2: Карта на съдържанието

<p>Въведение - каква е темата (екологични умения, социално-културни умения и зелени умения за икономиката) и каква е връзката с туризма. (1-2 изречения)</p>	
<p>Определение на уменията (1-2 изречения)</p>	
<p>Ключова точка 1 - учебно съдържание (3-4 изречения/ таблица/ графика)</p>	
<p>Ключова точка 2 - учебно съдържание (3-4 изречения/ таблица/ графика)</p>	
<p>Заклучение - много кратко обобщение и най-важните ключови думи от съдържанието (1-2 изречения)</p>	
<p>Викторина - запишете 3 затворени въпроса за оценка (включете и възможните отговори).</p>	

