



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: Μαθησιακή προσέγγιση μίας έννοιας - Single-concept

Τύπος δραστηριότητας	Ομαδική εκπαιδευτική δραστηριότητα με στόχο να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν την προσέγγιση της μάθησης ενιαίας έννοιας- Single-concept, τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές της στην ανάπτυξη διδακτικού-μαθησιακού περιεχομένου που σχετίζεται με βιώσιμες δεξιότητες στον τουρισμό.
Επισκόπηση & μάθηση	<p>Μαθησιακοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με την προσέγγιση μάθησης μίας έννοιας- Single-concept - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τον τρόπο χρήσης της προσέγγισης για την κατασκευή διδακτικού-μαθησιακού περιεχομένου που σχετίζεται με βιώσιμες δεξιότητες στον τουρισμό - Μαθαίνοντας για τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη της χρήσης αυτής της προσέγγισης στη διδασκαλία πράσινων δεξιοτήτων στον τουρισμό
Διάρκεια / χρονοδιάγραμμα	2 ώρες
Υλικά & περιβάλλον	<p>Η συνεδρία έχει προγραμματιστεί για ομαδική εργασία στην τάξη. Η άσκηση έχει σχεδιαστεί για εργασία σε μικρές ομάδες των 6 ατόμων (ο αριθμός των ατόμων ανά ομάδα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων).</p> <p>Χρειάζεται μια αίθουσα με τραπέζια που να επιτρέπει την ομαδική εργασία.</p> <p>Τα υλικά που απαιτούνται για την εκτέλεση της άσκησης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξοπλισμός παρουσίασης πολυμέσων. - Πίνακας και μαρκαδόροι. - Για τον εκπαιδευτή: 1 Η/Υ/λάπτοπ με σύνδεση στο Διαδίκτυο - Για τις ομάδες εργασίας: Κατά προτίμηση 1 Η/Υ/laptop με σύνδεση στο Διαδίκτυο ανά ομάδα. Εναλλακτικά, οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα προσωπικά τους smartphone ή tablet. - Προετοιμασία αντιγράφων του παραρτήματος 1 και του παραρτήματος 2 για κάθε ομάδα (εάν η συνεδρία πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, στείλτε το παράρτημα ως αρχείο). <p>Η εκπαιδευτική συνεδρία μπορεί να οργανωθεί και να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά. Εάν η συνεδρία προγραμματίζεται διαδικτυακά, τότε απαιτείται μια κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα που θα επιτρέψει την ολοκλήρωση όλων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της ομαδικής εργασίας όπως Zoom, Skype, Jitsi Meet κ.λπ.</p>
Διαδικασία υλοποίησης (οδηγίες / σημειώσεις εκπαιδευτών)	I. Διδασκαλία (30 λεπτά)

Ξεκινήστε με την παρουσίαση του έργου, τον εαυτό σας (εκπαιδευτές) και δώστε χρόνο στους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν σύντομα.

Δώστε πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση, τους στόχους και τη δομή της - τα μέρη και τα χρονικά της πλαίσια.

Παρουσιάστε τη θεωρία που σχετίζεται με το θέμα (τι είναι η προσέγγιση εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τι είναι η προσέγγιση μάθησης μίας έννοιας, πώς χρησιμοποιείται και εφαρμόζεται στην πράξη).

Εξηγήστε και δώστε λεπτομέρειες σχετικά με τις πρακτικές ασκήσεις και τα καθήκοντα. Δώστε πληροφορίες σχετικά με τα αναμενόμενα αποτελέσματα και παραδοτέα και αναθέστε το χρόνο για την εργασία.

II. Διαδικασία υλοποίησης (50 λεπτά)

1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες με οποιαδήποτε μέθοδο.
2. Διανείμετε το παράρτημα 1: Λίστα των πράσινων δεξιοτήτων και το παράρτημα 2: Περιεχόμενο Κάρτας. Κάθε ομάδα πρέπει να επιλέξει 1 δεξιότητα από τη λίστα. Προκειμένου να αποφευχθεί η αλληλεπικάλυψη, η Ομάδα 1 επιλέγει από τον πίνακα 1 (Περιβαλλοντικές δεξιότητες), η Ομάδα 2 επιλέγει από τον πίνακα 2 (Κοινωνικοπολιτισμικές δεξιότητες), η Ομάδα 3 επιλέγει από τον πίνακα 3 (Πράσινες δεξιότητες για την Οικονομία). (10 λεπτά)
3. Οι ομάδες πρέπει να αναπτύξουν ένα μαθησιακό περιεχόμενο για τις δεξιότητες που σχετίζονται με τον βιώσιμο τουρισμό που έχουν επιλέξει. Οι ομάδες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις κατευθυντήριες γραμμές που παρουσιάζονται στην Ενότητα 2. Προκειμένου να συγκεντρωθούν πληροφορίες, οι ομάδες θα πρέπει να κάνουν μια έρευνα στο διαδίκτυο. Ο εκπαιδευτής μπορεί να τους καθοδηγήσει με λέξεις κλειδιά, πρόσθετες πληροφορίες, πηγές, ιστοσελίδες κ.λπ. Ο πίνακας του παραρτήματος 2 περιλαμβάνει τα κύρια στοιχεία πληροφοριών που πρέπει να βρουν και να προσθέσουν οι ομάδες. (40 λεπτά)

III. Απολογισμός & αναστοχασμός (40 λεπτά)

Οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματα και τις ιδέες τους. Μπορούν να προετοιμάσουν την παρουσίαση του PowerPoint, να χρησιμοποιήσουν τον πίνακα ή απλώς να παρουσιάσουν προφορικά το περιεχόμενό τους.

Συζήτηση κατά τη διάρκεια της οποίας οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν τη γνώμη τους, να θέσουν ερωτήσεις και να συζητήσουν σχετικά με τα ευρήματα και τα αποτελέσματά τους.

Συμβουλές & συστάσεις για εκπαιδευτές

Είναι πολύ σημαντικό ο εκπαιδευτής να έχει τις βασικές γνώσεις της προσέγγισης μάθησης μίας έννοιας και πώς να τη χρησιμοποιήσει. Είναι επίσης σημαντικό να υπάρχει γνώση των δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στο παράρτημα 1, προκειμένου να υποστηρίζεται η ομαδική εργασία όταν αυτό είναι απαραίτητο.

Παραλλαγές / δυνατότητα προσαρμογής	Υπάρχει η δυνατότητα προσαρμογής της άσκησης για μικτή ή εξ ολοκλήρου διαδικτυακή συνεδρία μάθησης. Επιπλέον, αυτή η εκπαίδευση μπορεί να είναι κατάλληλη για ατομική εργασία. Οι συμμετέχοντες μπορούν να ολοκληρώσουν την εργασία και να υποβάλουν τα αποτελέσματα και τις απαντήσεις τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
Φυλλάδια & άλλες πηγές	Παροχή υλικού σχετικά με την Ενότητα 2 στους συμμετέχοντες πριν από την εκπαιδευτική συνεδρία.

Παράρτημα 1: Κατάλογος πράσινων δεξιοτήτων

Πράσινες δεξιότητες για την προστασία του περιβάλλοντος	Κοινωνικοπολιτισμικές Δεξιότητες	Πράσινες δεξιότητες για την οικονομία
<ul style="list-style-type: none"> Φιλικές προς το περιβάλλον Μεταφορές Διαχείριση Υδάτων Διαχείριση ενέργειας Διαχείριση απορριμμάτων και 3 R's Εκπομπές αερίων θερμοκηπίου (GHG) Βιοποικιλότητα 	<ul style="list-style-type: none"> Προστασία του Τοπικού Πολιτισμού Προστασία της Τοπικής Κληρονομιάς Συμμετοχή των Τοπικών Κοινοτήτων Προστασία των Τοπικών Κοινοτήτων Τοποθεσίες Πολιτιστικής 	<ul style="list-style-type: none"> Κυκλική Οικονομία Διαμοιρασμός Οικονομίας Τοπικά Προϊόντα και Αγορές Τοπικές προσλήψεις Επιτόπου Ανακύκλωση

Παράρτημα 2: Κάρτα περιεχομένου

Εισαγωγή – ποιο είναι το θέμα (περιβαλλοντικές δεξιότητες, κοινωνικοπολιτισμικές δεξιότητες και δεξιότητες για την οικονομία) και ποια είναι η σύνδεση με τον τουρισμό. (1-2 προτάσεις)	
Ορισμός της δεξιότητας (1-2 προτάσεις)	
Βασικό σημείο 1 – μαθησιακό περιεχόμενο (3-4 προτάσεις/ πίνακας/ γράφημα)	
Βασικό σημείο 2 – μαθησιακό περιεχόμενο (3-4 προτάσεις/ πίνακας/ γράφημα)	
Συμπέρασμα – πολύ σύντομη περίληψη και οι πιο σημαντικές λέξεις-κλειδιά από το περιεχόμενο (1-2 προτάσεις)	
Κουίζ - γράψτε 3 σχετικές ερωτήσεις για αξιολόγηση (επίσης, συμπεριλάβετε τις πιθανές απαντήσεις).	

