



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Moduł 2: Umiejętności związane ze zrównoważonym rozwojem oraz
podejścia do projektowania instruktażowego
Ćwiczenie 2: Uczenie się według jednej koncepcji

Rodzaj działania	Szkolenie grupowe, którego celem jest pomoc uczestnikom w zrozumieniu metody uczenia się opartej na jednej koncepcji, jej zalet i zastosowań w opracowywaniu treści nauczania-uczenia się związanych ze zrównoważonymi umiejętnościami w turystyce.
Informacje ogólne i cel dydaktyczny	<p>Cele dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdobycie wiedzy na temat podejścia do uczenia się opartego na jednej koncepcji - Zdobycie wiedzy o tym, jak wykorzystać to podejście do konstruowania treści nauczania-uczenia się związanych ze zrównoważonymi umiejętnościami w turystyce - Poznanie zalet i korzyści wynikających z zastosowania tego podejścia w nauczaniu umiejętności ekologicznych w turystyce
Czas trwania	2 godziny
Materiały i warunki	<p>Sesja jest przeznaczona do pracy w grupach. Ćwiczenia są przygotowane do pracy w małych, 6-osobowych grupach (liczba osób w grupie może się różnić w zależności od ogólnej liczby uczestników).</p> <p>Potrzebne jest pomieszczenie ze stołami, które umożliwi pracę w grupach.</p> <p>Materiały potrzebne do przeprowadzenia sesji szkoleniowej to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzęt do prezentacji multimedialnych; - Flipchart i markery; - Dla prowadzącego: 1 komputer/laptop z dostępem do Internetu - Dla grup warsztatowych: Najlepiej 1 komputer/laptop z dostępem do Internetu na grupę. Ewentualnie uczestnicy mogą skorzystać ze swoich smartfonów lub tabletów. - Dla każdej grupy przygotuj kopie Załącznika 1 i Załącznika 2 (jeśli sesja jest przeprowadzana online, prześlij załącznik jako plik). <p>Sesja szkoleniowa może być zorganizowana i przeprowadzona online. Jeśli sesja jest planowana w trybie online, potrzebna jest odpowiednia platforma internetowa, która pozwoli na przeprowadzenie wszystkich działań szkoleniowych i pracy grupowej, taka jak Zoom, Skype, Jitsi Meet itp.</p>
Procedura realizacji (instrukcje / notatki dla trenerów)	<p>I. Instrukcja (30 minut)</p> <p>Rozpocznij od przedstawienia projektu, siebie (trenerów) i daj czas uczestnikom na krótką prezentację.</p> <p>Przełącz informacje o sesji szkoleniowej, jej celach i strukturze - jej elementach składowych i ramach czasowych.</p> <p>Przedstaw teorię związaną z tematem (co to jest podejście do projektowania instrukcji, co to jest podejście oparte na uczeniu się przez dociekanie, jak jest wykorzystywane i stosowane w</p>

	<p>praktyce, jakie są główne korzyści i zalety tego podejścia, jakie są różne poziomy uczenia się przez dociekanie, co to jest model 5-E i jego elementy).</p> <p>Wyjaśnij i podaj szczegóły dotyczące praktycznych ćwiczeń i zadań. Podaj informacje o oczekiwanych wynikach i rezultatach oraz określ czas na wykonanie zadania.</p> <p>II. Proces wdrażania (50 minut)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podziel uczestników na małe grupy w dowolny sposób. 2. Rozdaj załącznik 1: Lista zielonych umiejętności i załącznik 2: Karta treści. Każda grupa ma za zadanie wybrać 1 umiejętność z listy. Aby uniknąć nakładania się kompetencji, Grupa 1 wybiera z tabeli 1 (Umiejętności środowiskowe), Grupa 2 wybiera z tabeli 2 (Umiejętności społeczno-kulturowe), Grupa 3 wybiera z tabeli 3 (Zielone umiejętności dla gospodarki). (10 min) 3. Zespoły mają za zadanie opracować treści nauczania dla wybranej przez siebie umiejętności związanej ze zrównoważoną turystyką. Grupy mogą skorzystać ze wskazówek przedstawionych w Module 2. Aby zebrać informacje, grupy powinny poszukać ich w Internecie. Prowadzący może wskazać im słowa kluczowe, dodatkowe informacje, źródła, strony internetowe itp. Tabela w załączniku 2 zawiera główne elementy (fragmenty) informacji, które grupy muszą znaleźć i uzupełnić. (40 min) <p>III. Podsumowanie i wnioski (40 minut)</p> <p>Grupy prezentują swoje wnioski i pomysły. Mogą przygotować prezentację w programie PowerPoint, użyć flipchartu lub po prostu przedstawić swoje wyniki ustnie.</p> <p>Dyskusja, podczas której uczestnicy mogą podzielić się swoimi opiniami, zadawać pytania i dyskutować na temat swoich ustaleń i wyników.</p>
Wskazówki i zalecenia dla trenerów	Bardzo ważne jest, by trener posiadał podstawową wiedzę na temat metody uczenia się w oparciu o jedną koncepcję oraz tego, jak ją stosować. Ważne jest także, by posiadał wiedzę na temat umiejętności wymienionych w załączniku 1, aby w razie potrzeby mógł wspierać pracę w grupie.
Wariacje / możliwość adaptacji	Istnieje możliwość dostosowania ćwiczenia do sesji nauczania mieszanego lub całkowicie online. Dodatkowo, szkolenie to może być przeznaczone do pracy indywidualnej. Uczestnicy mogą wykonać zadanie i przestać swoje wyniki i odpowiedzi pocztą elektroniczną.
Materiały pomocnicze i inne zasoby	Przekazanie uczestnikom materiałów dotyczących Modułu 2 przed sesją szkoleniową.

Załącznik 1: Lista umiejętności ekologicznych

Zielone umiejętności w zakresie ochrony środowiska	Umiejętności społeczno-kulturowe	Zielone umiejętności dla gospodarki
<ul style="list-style-type: none"> • Transport przyjazny dla środowiska • Gospodarka wodna • Zarządzanie energią • Gospodarka odpadami i 3 R • Emisja gazów cieplarnianych (GHG) • Bioróżnorodność 	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrona lokalnej kultury • Ochrona lokalnego dziedzictwa • Angażowanie społeczności lokalnych • Ochrona społeczności lokalnych • Obiekty kultury i dziedzictwa kulturowego • Umiejętność współpracy i partnerstwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Gospodarka cyrkulacyjna • Gospodarka współdzielenia • Lokalne produkty i zakupy • Lokalne zatrudnianie • Recykling na miejscu

Załącznik 2: Content Card

Wprowadzenie – jaki jest temat (umiejętności ekologiczne, umiejętności społeczno-kulturowe, umiejętności ekologiczne dla gospodarki) i jaki jest jego związek z turystyką. (1-2 zdania)	
Definicja umiejętności (1-2 zdania)	
Punkt kluczowy 1 – treść nauczania (3-4 zdania/ tabela/ wykres)	
Punkt kluczowy 2 –treść nauczania (3-4 zdania/ tabela/ wykres)	
Wniosek – ardzo krótkie podsumowanie i najważniejsze słowa kluczowe z treści (1-2 zdania)	
Quiz – zapisz 3 pytania do oceny (załącz także możliwe odpowiedzi).	

