



# ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Модул 2. Умения за устойчивост и подходи за разработване на учебни програми

ЕЙНОСТ 3: Метод за учене чрез проучване

Вид дейност	Дейност за присъствено обучение
Преглед и цел на обучението	<p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Придобиване на знания за структурата и компонентите на метода за учене чрез проучване</li> <li>- Придобиване на знания за използване на подхода в процеса на преподаване и учене, свързан с устойчивите умения в туризма</li> <li>- Запознаване с предимствата и ползите от използването на този метод при преподаването на „зелени“ умения в туризма</li> </ul>
Продължителност/времетраен е	2 часа
Материали и околна среда	<p>Занятието е предназначено за присъствена групова работа. Упражненията са разработени за работа в малки групи от 6 души (броят на хората в група може да варира в зависимост от общия брой на участниците).</p> <p>Необходимо е помещение (зала), което да позволява провеждането на обучения.</p> <p>Материалите, необходими за провеждане на обучението, са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудване за мултимедийни презентации;</li> <li>- Флипчарт и маркери;</li> <li>- За учителя: 1 компютър/лаптоп с интернет връзка</li> </ul> <p>Ако сесията за обучение се организира и провежда онлайн, е необходима подходяща онлайн платформа, която ще позволи да се изпълнят всички дейности по обучението и работата в група (като Zoom, Skype, Jitsi Meet и др.).</p>
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	<p><b>I. Инструкции (20 минути)</b></p> <p>Започнете с представяне на проекта, на себе си (учителите) и дайте време на участниците да се представят накратко.</p> <p>Дайте информация за обучението, неговите цели и структура, компоненти и времеви рамки.</p> <p>Представете теорията, свързана с темата (какво включва подходът за разработване на програми, какво представлява методът за учене чрез проучване, как се използва и прилага в практиката, какви са основните ползи и предимства на този метод, какви са различните нива в обучението чрез проучване, какво представлява моделът 5-E и неговите компоненти).</p>

Обяснете и дайте подробности за практическите упражнения и задачи. Дайте информация за очакваните резултати и крайни продукти и определете времето за изпълнение на задачата.

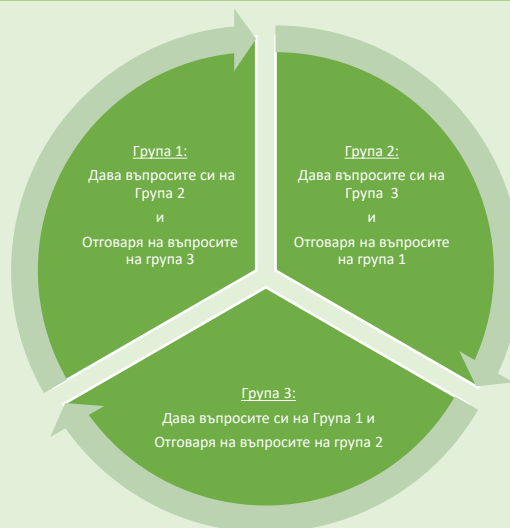
## II. Процес на изпълнение (80 минути)

По време на тази дейност участниците ще трябва да проучат дадена тема, като използват подход на **учене чрез проучване**. За тези сесии и за по-доброто разбиране на метода ще бъдат използвани елементи както от **контролираното, така и от отвореното учене чрез проучване**. (Контролирано проучване означава, че преподавателите задават отворени въпроси и/или поставят проблеми/казуси, на които учениците трябва да отговорят или да намерят решенията. На следващото ниво, т.е. при **отвореното проучване**, учениците сами формулират въпросите/проблемите, след което правят допълнително проучване, за да намерят отговорите).

Участниците ще използват модела 5-E, описан в Модул 2. Те ще изпълнят задачата като преминат през стъпките на модела.

Основната тема за обсъждане може да бъде: "Умения, свързани с устойчивото развитие в туризма". На всяка група ще бъде зададен различен въпрос в рамките на тази тема.

1. Покажете графично модела 5-E на участниците на PowerPoint слайд или флипчарт, за да имат постоянен достъп до него по време на изпълнението на задачата.
2. Стъпка 1: Представете основната тема на изследването. Всяка група трябва да формулира 1 проблем или въпрос, свързан с темата. За да избегнете припокриване, възложете различни области на всяка група: напр. група 1: въпрос, свързан с опазването на околната среда; група 2: въпрос, свързан с опазването на местната икономика; група 3: въпрос, свързан със социално-културната защита. Участниците започват да проучват темите и да формулират своите въпроси/проблеми. (Време за изпълнение на задачата: 15 мин.)
3. Стъпка 2: В тази стъпка групите разменят своите въпроси/проблеми за изследване. Предлага се да се следва следният процес:



Групите трябва да направят проучване и да намерят отговори на зададения въпрос/проблем. Обучителят им помага и ги насочва в процеса на проучване (може да помогне, като предложи ключови думи, понятия или конкретни уебсайтове за намиране на информация и т.н.). Всяка група трябва да подготви презентация, в която да представи своите открития и отговори. Групите могат да изберат PowerPoint, флипчарт или други инструменти за презентациите си. (Време за изпълнение на задачата: 30 мин.).

4. Стъпка 3: Всяка група представя своите изводи и отговори пред цялата група и обяснява как е стигнала до тях (Време за изпълнение на задачата, ако има 3 групи: 15 мин – по 5 мин на група).
5. Стъпка 4: По-нататъшно обсъждане на новите въпроси, възникнали по време на представянето на резултатите. Обучителят насочва дискусията и обобщава основните констатации и заключения на групата (10 мин.).
6. Стъпка 5: Обучителят оценява резултатите от работата на групите (10 мин.).

### III. Дебрифинг и анализ (20 минути)

Открита дискусия, по време на която участниците могат да споделят мнението си, да повдигнат въпроси и да обсъдят участието си в сесията, резултатите от обучението и подхода на учене чрез проучване.

Съвети и препоръки за  
обучители

Много е важно учителят да има добри познания за подход на учене чрез проучване, за различните му нива и за това как да го прилага.  
Също така е много важно учителят да се подготви предварително и да има задълбочени познания по темата, която възлага на участниците/обучаващите

	се, за да им помогне и да ги насочи в процеса на обучение.
Вариации / възможност за адаптиране	<p>Тази сесия за обучение може лесно да се приложи (частично или изцяло) в онлайн обучение с помощта на Zoom или друга подобна софтуерна програма.</p> <p>Възможно е тази сесия да се използва и за индивидуална работа. Важно е обаче учителят да е в контакт с всички участници и да ги подкрепя в процеса на обучение, когато е необходимо.</p>
Наръчници и други ресурси	Предоставете на участниците материали по Модул 2 преди началото на обучението.

