



**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

## Модул 2. Умения за устойчивост и подходи за разработване на учебни програми

### ДЕЙНОСТ 4: Метод за учене чрез практически задачи

Вид дейност	Дейност за присъствено обучение, работа в група
Преглед и цел на обучението	<p>Цели на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Придобиване на знания за структурата и компонентите на метода за учене чрез практически задачи.</li><li>- Придобиване на знания за използване на подхода в процеса на преподаване и учене, свързан с устойчивите умения в туризма.</li><li>- Запознаване с предимствата и ползите от използването на този метод при преподаването на „зелени“ умения в туризма.</li></ul>
Продължителност /времетраене	2 часа
Материали и работна среда	<p>Занятието е предназначено за присъствена групова работа. Упражненията са разработени за работа в малки групи от 6 души (броят на хората в група може да варира в зависимост от общия брой на участниците).</p> <p>Необходима е стая/зала, която да позволява групова работа.</p> <p>Материалите, необходими за провеждане на обучението, са:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оборудване за мултимедийни презентации;</li><li>- Флипчарт и маркери;</li><li>- За учителя: 1 компютър/лаптоп с интернет връзка</li><li>- За работните групи: За предпочитане е да има по 1 компютър/лаптоп с интернет връзка на група. Алтернативно, участниците могат да използват личните си смартфони или таблети.</li><li>- Подгответе копия на Приложение 1: Списък на зелените умения за всяка група (ако сесията се провежда онлайн, изпратете приложението като файл).</li></ul> <p>Сесията за обучение може да се проведе онлайн, като се използва подходяща онлайн платформа, например Zoom, Skype и др.</p>
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	<p><b>I. Инструкции (20 минути)</b></p> <p>Започнете с представяне на проекта, на себе си (учителите) и дайте време на участниците да се представят накратко.</p> <p>Дайте информация за обучението, неговите цели и структура, компоненти и времеви рамки.</p> <p>Представете теорията, свързана с темата (какво представлява подходът за разработване на програми, какво представлява подходът за учене чрез</p>

	<p>практически задачи, как се използва и прилага в практиката).</p> <p>Обяснете и дайте подробности за практическите упражнения и задачи. Дайте информация за очакваните резултати и крайни продукти и определете времето за изпълнение на задачата.</p> <p><b>II. Процес на изпълнение (70 минути)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделете участниците на малки групи</li> <li>2. Представете темата (напр. Недостиг на зелени умения в персонала в туристическата индустрия в местната общност или в избрана от вас дестинация)</li> <li>3. Започнете предварителен анализ - стъпка 1: Групите трябва да направят мозъчна атака и да изброят 5-те най-важни "зелени" умения (които са необходими и липсват) на туристическия персонал в тяхната местна общност или в избраната дестинация. Раздайте на групите копия на Приложение 1: Списък на зелените умения, за да могат да го използват по време на мозъчната атака. Определете време за работа. (15 мин.)</li> <li>4. Стъпка 2 - Проучване: участниците трябва да направят проучване и да дадат предложения как да се подобри и запълни недостигът на зелени умения. (15 мин.)</li> <li>5. Стъпка 3 - Представяне: Всяка група представя своите констатации и резултати. В края на презентациите си всяка група трябва да направи предложение за 1 заинтересована страна от индустрията в местната общност, която може да допринесе за преодоляване на недостига на съответните зелени умения. Групата трябва да обясни избора си и как заинтересованата страна може да допринесе за развитието на зелените умения на служителите. (20 мин.)</li> <li>6. В стъпка 4 – Анализ: учителят провежда дискусия с участниците. Участниците отговарят на въпросите: "Какво научихте по темата?"; "Променихте ли мнението си по темата и ако да, как?". (20 мин.)</li> </ol> <p><b>III. Дебрифинг и анализ (30 минути)</b></p> <p>Всички участници се приканват да споделят мнението си относно подхода, как са възприели процеса и изпълнението на задачите (стъпките) по време на обучението.</p>
<p>Съвети и препоръки за обучители</p>	<p>Много е важно учителят да има добри познания за метода на учене чрез практически задачи и как да го използва.</p>

Вариации / възможност за адаптиране	Има възможност упражненията да се адаптират за смесено или изцяло онлайн обучение. Участниците могат да изпълнят всички стъпки онлайн.
Наръчници и други ресурси	Предоставете на участниците материали по модул 2 преди началото на обучението.

## Приложение 1: Списък на зелените умения

Зелени умения за защита на околната среда	Социално-културни умения	Зелени умения за икономиката
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природосъобразен транспорт</li> <li>• Управление на водите</li> <li>• Управление на енергията</li> <li>• Управление на отпадъците и 3 R's</li> <li>• Емисия на парникови газове</li> <li>• Биоразнообразие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита на местната култура</li> <li>• Защита на местното наследство</li> <li>• Включване на местните общности</li> <li>• Защита на местните общности</li> <li>• Културни и исторически забележителности и обекти</li> <li>• Сътрудничество и партньорски умения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кръгова икономика</li> <li>• Икономика на споделянето</li> <li>• Местни продукти и покупки</li> <li>• Местно наемане на работна сила</li> <li>• Рециклиране на място</li> </ul>

