



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: Προσέγγιση μάθησης υπηρεσιών- Service learning approach

Τύπος δραστηριότητας	Ομαδική μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη
Επισκόπηση & μάθηση	<p>Μαθησιακοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη δομή και τις συνιστώσες της προσέγγισης εκμάθησης υπηρεσιών. - Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τον τρόπο χρήσης της προσέγγισης στη διαδικασία διδασκαλίας-μάθησης που σχετίζεται με βιώσιμες δεξιότητες στον τουρισμό. - Μαθαίνοντας για τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη της χρήσης αυτής της προσέγγισης στη διδασκαλία πράσινων δεξιοτήτων στον τουρισμό.
Διάρκεια / χρονοδιάγραμμα	2 ώρες
Υλικά & περιβάλλον	<p>Η συνεδρία έχει σχεδιαστεί για ομαδική εργασία στην τάξη. Η άσκηση σχεδιάστηκε για εργασία σε μικρές ομάδες των 6 ατόμων (ο αριθμός των ατόμων ανά ομάδα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων).</p> <p>Χρειάζεται μια αίθουσα με τραπέζια που επιτρέπει την ομαδική εργασία.</p> <p>Τα υλικά που απαιτούνται για την εκτέλεση της άσκησης είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξοπλισμός παρουσίασης πολυμέσων. - Πίνακας και δείκτες. - Για τον εκπαιδευτή: 1 Η/Υ/λάπτοπ με σύνδεση στο Διαδίκτυο - Για τις ομάδες εργασίας: Κατά προτίμηση 1 pc/laptop με σύνδεση στο Internet ανά ομάδα. Εναλλακτικά, οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα προσωπικά τους smartphone ή tablet. - Προετοιμασία αντιγράφων του Παραρτήματος 1: Κατάλογος πράσινων δεξιοτήτων για κάθε ομάδα (εάν η συνεδρία πραγματοποιείται διαδικτυακά, στείλτε το παράρτημα ως αρχείο). <p>Η εκπαιδευτική συνεδρία μπορεί να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά χρησιμοποιώντας κατάλληλες διαδικτυακές πλατφόρμες όπως Zoom, Skype κ.λπ.</p>
Διαδικασία υλοποίησης (οδηγίες / σημειώσεις εκπαιδευτών)	<p>I. Διδασκαλία (20 λεπτά)</p> <p>Ξεκινήστε με την παρουσίαση του έργου, τον εαυτό σας (εκπαιδευτές) και δώστε χρόνο στους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν σύντομα.</p> <p>Παρέχετε πληροφορίες σχετικά με την εκπαιδευτική συνεδρία, τους στόχους και τη δομή της - τα συστατικά και τα χρονικά πλαίσια.</p> <p>Παρουσιάστε τη θεωρία που σχετίζεται με το θέμα (τι είναι η προσέγγιση εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τι είναι η προσέγγιση μάθησης υπηρεσιών, πώς χρησιμοποιείται και εφαρμόζεται στην πράξη).</p>

	<p>Εξηγήστε και δώστε λεπτομέρειες σχετικά με τις πρακτικές ασκήσεις και τα καθήκοντα. Δώστε πληροφορίες σχετικά με τα αναμενόμενα αποτελέσματα και παραδοτέα και αναθέστε το χρόνο για την εργασία.</p> <p>II. Διαδικασία υλοποίησης (70 λεπτά)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες 2. Εισαγάγετε το θέμα (π.χ. Χάσμα πράσινων δεξιοτήτων του προσωπικού της τουριστικής βιομηχανίας στην τοπική σας κοινότητα / σε προορισμό της επιλογής σας) 3. Ξεκινήστε τον προβληματισμό - βήμα 1: Οι ομάδες πρέπει να ανταλλάξουν ιδέες και να απαριθμήσουν τις 5 πιο σημαντικές πράσινες δεξιότητες (που χρειάζονται και λείπουν) στο τουριστικό προσωπικό στην τοπική τους κοινότητα ή στον επιλεγμένο προορισμό. Διανείμετε στις ομάδες αντίγραφο του Παραρτήματος 1: Κατάλογος πράσινων δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν κατά τη διάρκεια της συνεδρίας καταϊγισμού ιδεών. Ορίστε χρόνο για τη δραστηριότητα. (15 λεπτά) 4. Βήμα 2 – Έρευνα: οι συμμετέχοντες πρέπει να κάνουν μια έρευνα και να κάνουν προτάσεις για το πώς να βελτιώσουν και να καλύψουν το κενό πράσινων δεξιοτήτων. (15 λεπτά) 5. Βήμα 3 - Παρουσίαση: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματα και τα αποτελέσματά της. Στο τέλος των παρουσιάσεών τους, κάθε ομάδα πρέπει να κάνει μια πρόταση από 1 ενδιαφερόμενο του κλάδου από την τοπική κοινότητα που μπορεί να συμβάλει στη γεφύρωση του χάσματος πράσινων δεξιοτήτων. Η ομάδα πρέπει να εξηγήσει την επιλογή τους, πώς τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη των πράσινων δεξιοτήτων των εργαζομένων. (20 λεπτά) 6. Στο βήμα 4 - Προβληματισμός ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μια συζήτηση με τους συμμετέχοντες. Οι συμμετέχοντες απαντούν στις ερωτήσεις «Τι μάθατε για το θέμα;»: «Πώς σκέφτεσαι τώρα διαφορετικά;» (20 λεπτά) <p>III. Απολογισμός & αναστοχασμός (30 λεπτά)</p> <p>Όλοι οι συμμετέχοντες καλούνται να μοιραστούν τη γνώμη τους σχετικά με την προσέγγιση, τον τρόπο με τον οποίο βρήκαν τη διαδικασία και την υλοποίηση των εργασιών (βήματα) κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνεδρίας.</p>
<p>Συμβουλές & συστάσεις για εκπαιδευτές</p>	<p>Είναι πολύ σημαντικό ο εκπαιδευτής να έχει καλή γνώση της προσέγγισης εκμάθησης υπηρεσιών και πώς να τη χρησιμοποιήσει.</p>
<p>Παραλλαγές / δυνατότητα προσαρμογής</p>	<p>Υπάρχει η δυνατότητα προσαρμογής των ασκήσεων για μικτή ή εξ ολοκλήρου διαδικτυακή συνεδρία μάθησης. Οι συμμετέχοντες μπορούν να ολοκληρώσουν όλα τα βήματα online.</p>
<p>Φυλλάδια & άλλες πηγές</p>	<p>Παροχή υλικού σχετικά με την Ενότητα 2 στους συμμετέχοντες πριν από την εκπαιδευτική συνεδρία.</p>

Παράρτημα 1: Κατάλογος πράσινων δεξιοτήτων

Πράσινες δεξιότητες για την προστασία του περιβάλλοντος

Φιλικές προς το
περιβάλλον Μεταφορές
Διαχείριση Υδάτων
Διαχείριση ενέργειας
Διαχείριση απορριμμάτων
και 3 R's
Εκπομπές αερίων
θερμοκηπίου (GHG)
Βιοποικιλότητα

Κοινωνικοπολιτισμικές Δεξιότητες

Προστασία του Τοπικού
Πολιτισμού
Προστασία της Τοπικής
Κληρονομιάς
Συμμετοχή των Τοπικών
Κοινοτήτων
Προστασία των Τοπικών
Κοινοτήτων
Τοποθεσίες Πολιτιστικής
Κληρονομιάς
Ικανότητες συνεργασίας
και συνεργασίας

Πράσινες δεξιότητες για την οικονομία

Κυκλική Οικονομία
Διαμοιρασμός Οικονομίας
Τοπικά Προϊόντα και
Αγορές
Τοπικές προσλήψεις
Επιτόπου Ανακύκλωση

