



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Модул 3. Учебни ресурси за развиване на умения за устойчивост

ДЕЙНОСТ 1: Учене чрез проучвания

Вид дейност	Дейност за присъствено обучение
Преглед и цел на обучението	По време на това обучение участниците ще се запознаят с особеностите на трите стълба на устойчивия туризъм: екологичен, социално-културен и икономически. Обучаемите ще придобият знания за предизвикателствата и най-добрите практики, както и за начините за справяне с тях във връзка с трите стълба на устойчивия туризъм. Това от своя страна може да бъде включено в учебните програми, включително по: • Околна среда и устойчив туризъм • Социално-културни измерения и устойчив туризъм • Икономика и устойчив туризъм.
Продължителност/ времетраене	2 часа
Материали и работна среда	Стая/ зала, която дава възможност за обсъждане и работа по групи от по 4-6 участници. Прожекционен екран и лаптоп с интернет връзка за учителя. Ако обучението се провежда онлайн, е необходима подходяща платформа, например Microsoft Teams, Zoom, др.
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	I. Инструкции (Продължителност: 30 минути) - Учителят се представя. - Учителят представя проекта ESTET, значението му за учителите и инструкторите в областта на ПОО, както и стойността му за устойчивия туризъм в по-широк план. - Участниците се представят накратко. - Учителят представя трите стълба на устойчивия туризъм. II. Процес на изпълнение (Продължителност: 70 минути). 1. Формиране на групи (15 минути): - Учителят показва три кратки видео материала - по един за всеки стълб на устойчивия туризъм. - Обучаемите се разделят на три групи от по 4-6 участници (размерът на групите може да бъде по-малък в зависимост от броя на обучаемите). Всяка група гледа по едно от подготовените видеа.

	2. Дейности (35 минути) Всички група ще имат една и съща задача за изпълнение, но темата ще бъде различна и ще съответства на видео материалите, показани от учителя. Темите включват: Екологичните, социално-културните и икономическите теми във връзка с устойчивия туризъм. - Обучаемите обсъждат аспектите на устойчивия туризъм, разгледани във видеото. Запитайте се има ли предизвикателства и/или добри практики? Има ли нещо, което липсва или което може да бъде подобро? Как бихте постъпили по различен начин, ако бяхте/ сте ангажирани в туристическия сектор? - След като сте формулирали съответните въпроси, проучете накратко съответните проблеми, отговори и/или решения. Това може да стане чрез онлайн източници или чрез материалите от Модул 3. Ако членовете на групата са запознати с темата, можете да започнете със сесия за мозъчна атака. 3. Открита групово дискусия (20 минути): Всички групи обсъждат своите констатации, обсъждат взаимовръзките и обменят идеи в общата група. Тази дискусия се подпомага и направлява от учителя. III. Дебрифинг и анализ (20 минути) - Участниците анализират наученото по време на обучението. - Участниците обсъждат начините за интегриране на наученото в Модул 3 или на отделни негови аспекти в преподаването или учебните програми. - Участниците обсъждат идеи за това как биха постъпили по различен начин при включването на устойчивия туризъм в преподаването и курсовете си.
Съвети и препоръки за учители	- Важно е учителят да има опит в ръководено и провеждането на групови дискусии. - Важно е учителят да е запознат с темата на обучението и/или да се подготви за нея и да я проучи предварително, ако тя не е в неговата област на компетентност.
Вариации / възможност за адаптиране	Обучението може да бъде адаптирано за онлайн среда, което е възможно в няколко платформи, които позволяват работа в група.
Наръчници и други ресурси	Модул 2, предоставен на обучаемите преди началото на обучението.

