



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

MODULE 3. RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN MATIÈRE DE DURABILITÉ

Activité 1 : Apprentissage basé sur l'enquête

Type d'activité	En classe, apprentissage en face à face
Aperçu et objectif d'apprentissage	<p>Dans cette formation, les stagiaires aborderont les particularités des trois piliers du tourisme durable : l'environnement, le socioculturel et l'économique.</p> <p>Les stagiaires apprendront à connaître les défis et les meilleures pratiques, ainsi que la manière de les traiter, en relation avec les trois piliers du tourisme durable. Cela peut à son tour être intégré dans les programmes d'enseignement, notamment via :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'environnement et le tourisme durable ● Les dimensions socioculturelles et le tourisme durable. ● L'économie et le tourisme durable.
Durée / calendrier	Deux heures
Supports et environnement	<p>Une salle de classe qui permet de discuter en groupes de 4 à 6 participants.</p> <p>Un écran de projection et un ordinateur portable avec une connexion Internet pour l'instructeur ou le formateur.</p> <p>Si la formation a lieu en ligne, une plateforme adaptée est nécessaire, telle que Microsoft Teams, Zoom, ou d'autres en fonction de l'accès.</p>
Procédure de mise en œuvre (instructions / notes des formateurs)	<p>I. Instruction (Durée : 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le formateur ou l'instructeur se présente aux stagiaires. - Le formateur commence par une vue d'ensemble du projet ESTET, de son importance pour les formateurs et instructeurs de l'EFPP, et de sa valeur pour le tourisme durable de manière plus générale. - Les stagiaires se présentent brièvement. - Le formateur fait une présentation sur les trois piliers du tourisme durable. <p>II. Processus de mise en œuvre (Durée : 70 minutes).</p> <p>1. Formation des groupes (15 minutes) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le formateur montre trois brèves vidéos, une sur chaque pilier du tourisme durable. - Les stagiaires se répartissent en trois groupes de 4 à 6 participants en fonction des thèmes des trois vidéos (la taille

	<p>des groupes peut être réduite en fonction du nombre de stagiaires).</p> <p>2. Activités (35 minutes)</p> <p>Chaque groupe sera impliqué dans la même structure d'activité mais le thème ou le sujet sera différent, et correspondra aux vidéos montrées par l'instructeur ou le formateur. Les thèmes abordés sont les suivants : L'environnement, le socioculturel et l'économique en relation avec le tourisme durable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les stagiaires discutent des aspects du tourisme durable vus dans la vidéo. Demandez-vous s'il existe des défis et/ou des meilleures pratiques. Y a-t-il quelque chose qui manque ou qui peut être amélioré ? Comment feriez-vous différemment si vous étiez/si vous vous engagez dans le secteur du tourisme ? - Après avoir formulé les questions pertinentes, recherchez brièvement les problèmes, les réponses et/ou les solutions pertinentes. Pour ce faire, vous pouvez utiliser des sources en ligne ou le matériel du module 3. Si les membres du groupe connaissent bien le sujet, vous pouvez commencer par une séance de brainstorming. <p>3. Discussion en groupe ouvert (20 minutes) :</p> <p>Tous les groupes discutent de leurs résultats, discutent des interrelations et échangent des idées comme un grand groupe. Cette discussion est animée par le formateur.</p> <p>III. Débriefing et réflexion (20 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les stagiaires réfléchissent à ce qu'ils ont appris pendant la formation. - Les stagiaires discutent des moyens d'intégrer ce qu'ils ont appris et le module 3, ou certains de ses aspects, dans leur enseignement ou leur programme d'études. - Les stagiaires échangent des idées sur la manière dont ils procéderaient différemment pour intégrer le tourisme durable dans leur enseignement et leurs cours.
Conseils et recommandations pour les formateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Il est important que l'instructeur ou le formateur ait de l'expérience dans l'animation et la stimulation de discussions de groupe. - Il est important que l'instructeur ou le formateur connaisse le sujet de la formation, et/ou s'y prépare et fasse des recherches à l'avance s'il ne s'agit pas de son domaine d'expertise.
Variations / possibilité d'adaptation	La formation peut être adaptée à un contexte en ligne, ce qui est possible sur plusieurs plateformes permettant le travail en groupe.
Documents et autres ressources	Module 2 fourni aux stagiaires avant la formation.

