



# ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Modulo 3: Risorse di apprendimento per lo sviluppo delle competenze di sostenibilità

Attività 1: Apprendimento basato sull'indagine

Tipo di attività	In classe, apprendimento faccia a faccia
Panoramica e obiettivo di apprendimento	<p>In questa formazione, i tirocinanti si confronteranno con i tre elementi fondamentali del turismo sostenibile: quello ambientale, quello socio-culturale e quello economico.</p> <p>I tirocinanti acquisiranno conoscenze sulle sfide e le migliori pratiche, nonché su come affrontarle, in relazione ai tre pilastri del turismo sostenibile. Questo a sua volta può essere integrato nei curricula di insegnamento, anche su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ambiente e il turismo sostenibile</li> <li>● Dimensioni socio-culturali e turismo sostenibile.</li> <li>● L'economia e il turismo sostenibile.</li> </ul>
Durata / tempi	Due ore
Materiali e ambiente	<p>Un'aula che permette di discutere in gruppi di 4-6 partecipanti.</p> <p>Schermo di proiezione e un computer portatile con una connessione internet per l'istruttore o il formatore.</p> <p>Se la formazione si svolge online, è necessaria una piattaforma adatta come Microsoft Teams, Zoom o altre, a seconda dell'accesso.</p>
Procedura di attuazione (istruzioni / note per i formatori)	<p>I. Istruzione (Durata: 30 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il formatore o l'istruttore si presenta agli allievi.</li> <li>- Trainer Inizia con una panoramica del progetto ESTET, la sua importanza per i formatori e gli istruttori VET, e il suo valore per il turismo sostenibile più in generale.</li> <li>- I tirocinanti si presentano brevemente.</li> <li>- L'istruttore fa una presentazione sui tre pilastri del turismo sostenibile.</li> </ul> <p>II. Processo di implementazione (Durata: 70 minuti).</p> <p>1. Formazione di gruppi (15 minuti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'istruttore mostra tre brevi video, uno su ogni pilastro del turismo sostenibile.</li> <li>- I tirocinanti si dividono in tre gruppi di 4-6 partecipanti in base ai temi dei tre video (la dimensione dei gruppi può essere inferiore a seconda del numero di tirocinanti).</li> </ul> <p>2. Attività (35 minuti)</p> <p>Ogni gruppo sarà coinvolto nella stessa struttura di attività ma il tema o l'argomento sarà diverso, e corrispondente ai video</p>

	<p>mostrati dall'istruttore o dal formatore. I temi includono diversi aspetti del turismo sostenibile, in particolare quello ambientale, socio-culturale ed economico.</p> <p>- I tirocinanti discutono gli aspetti del turismo sostenibile visti nel video. Chiedetevi: ci sono sfide e/o buone pratiche? C'è qualcosa che manca o che può essere migliorato? Come vi comportereste diversamente se foste coinvolti nel settore del turismo?</p> <p>- Una volta formulate le domande pertinenti, fate una breve ricerca sulle questioni rilevanti, sulle risposte e/o sulle soluzioni. Questo può essere fatto attraverso fonti online o il materiale del Modulo 3. Se i membri del gruppo hanno familiarità con l'argomento, potete iniziare con una sessione di brainstorming.</p> <p>3. Discussione di gruppo aperta (20 minuti):</p> <p>Tutti i gruppi discutono i loro risultati, discutono le interrelazioni e si scambiano idee come un unico grande gruppo. Questa discussione è facilitata dal formatore.</p> <p>III. Debriefing e riflessione (20 minuti)</p> <p>- I tirocinanti riflettono su ciò che hanno imparato durante la formazione.</p> <p>- I tirocinanti discutono i modi per integrare ciò che hanno imparato e il Modulo 3, o aspetti di esso, nel loro insegnamento o curriculum.</p> <p>- I tirocinanti discutono circa nuove iniziative e su come incorporare il turismo sostenibile nel loro insegnamento e nei loro corsi.</p>
<p>Consigli e raccomandazioni per gli allenatori</p>	<p>- È importante che l'istruttore o il formatore abbia esperienza nel facilitare e stimolare la discussione di gruppo.</p> <p>- È importante che l'istruttore o il formatore abbia familiarità con l'argomento della formazione, e/o si prepari e faccia ricerche in anticipo se non è la sua area di competenza.</p>
<p>Variazioni / possibilità di adattamento</p>	<p>La formazione può essere adattata a un ambiente online, il che è possibile su diverse piattaforme che permettono il lavoro di gruppo.</p>
<p>Dispense e altre risorse</p>	<p>Fornire ai tirocinanti il Modulo 2 prima della formazione.</p>

