



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Модул 3. Учебни ресурси за развиване на умения за устойчивост

ДЕЙНОСТ 2: Метод за учене чрез практически задачи

Вид дейност	Дейност за присъствено обучение
Преглед и цел на обучението	<p>Обучението ще запознае участниците с метода за учене чрез практически задачи и как да го използват.</p> <p>Използвайки този подход, обучаемите ще придобият ноу-хау как да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работят и партнират със заинтересовани страни, свързани с обектите на световното наследство. - Управлят посетителите и туристически потоци в обекти на световното наследство. <p>Това обучение може да бъде приложено и разширено извън рамките на обекти на световното наследство и да се използва от различни видове туристически предприятия, организации и институции.</p>
Продължителност/времетраене	2 часа
Материали и работна среда	<ul style="list-style-type: none"> - Подходяща стая/ зала, която дава възможност за дискусии в групи. - Проекционен екран - Лаптоп с интернет връзка за учителя
Процедура за изпълнение (инструкции/забележки за учителите)	<p>I. Инструкции (20 минути)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителят се представя на участниците - Участниците се представят накратко. - Учителят представя проектите за учене чрез практически задачи и прави анализ на тяхното значение за обектите на световното наследство. - Учителят представя случай на ангажираност с обект на световното наследство под формата на проект за учене чрез практическа задача. <p>II. Процес на изпълнение (80 минути)</p> <p>1. Формиране на групи (5 минути)</p> <p>Учителят разделя участниците на две групи. Едната група е разпределена за управление на заинтересованите страни в обект на световното наследство, а втората група - за управление на посетителите в обект на световното наследство.</p>

	<p>2. Анализ (10 минути)</p> <p>Обучителят прави преглед и анализ на различните видове заинтересовани страни и посетители на обектите на световното наследство (това може да стане чрез показване на видеоклипове или чрез кратка презентация на PowerPoint).</p> <p>3. Определяне на уменията и формите на ангажираност (45 минути).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всяка група прави мозъчна атака за уменията, необходими съответно за управление на заинтересованите страни и за управление на посетителите. - Всяка група обсъжда как тези умения могат да бъдат придобити или усъвършенствани чрез ангажираност с избран от тях на обект на световното наследство. - Всяка група обсъжда как уменията, придобити по време на работата в обект на световното наследство, могат да бъдат пренесени в други форми на туристически предприятия. <p>Отворена групова дискусия (20 минути)</p> <p>Двете групи обсъждат и обменят идеите си в общата група, като дискусията се направлява и подпомага от учителя.</p> <p>III. Дебрифинг и анализ (20 минути)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участниците анализират наученото по време на обучението. - Участниците обсъждат начините за интегриране на наученото в Модул 3 или на отделни негови аспекти в преподаването или учебните програми. - Участниците дискутират идеи за това как биха постъпили по различен начин при включването на обекти на световното наследство в преподаването и курсовете си.
Съвети и препоръки за обучители	Важно е учителят да има опит ръководено и провеждането на групови дискусии.
Вариации / възможност за адаптиране	Обучението може да бъде адаптирано за онлайн среда, което е възможно в няколко платформи, които позволяват работа в група.
Наръчници и други ресурси	Модул 3, предоставен на обучаемите преди началото на обучението.

