



**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Tipo di attività	Attività di formazione in classe, faccia a faccia
Panoramica e obiettivo formativo	<p>In-service learning: Competenze verdi per la protezione dell'ambiente</p> <p>La formazione aiuterà i tirocinanti a familiarizzare con l'approccio del service learning e le competenze verdi per il turismo.</p> <p>I tirocinanti acquisiranno il know-how, attraverso l'approccio del service learning, nell'impegnarsi con SLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestione dei rifiuti e le 3 R -Gestione dell'energia -Trasporto ecologico -Gestione dell'acqua -Emissioni di gas serra GHG -Biodiversità <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenze: Sul turismo sostenibile in relazione all'ambiente. -Competenze: In relazione alla gestione sostenibile di varie forme di imprese turistiche. -Attitudine: Proattività e creatività nell'ambito del turismo sostenibile
Durata / tempi	2 ore
Materiali e ambiente	<p>La sessione è progettata per il lavoro di gruppo in classe.</p> <p>I materiali necessari per eseguire la sessione di formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attrezzature per presentazioni multimediali - PC/laptop con connessione Internet <p>In alternativa, la formazione può essere organizzata ed eseguita online.</p>
Procedura di attuazione (istruzioni / note per i formatori)	<p>I. Istruzioni (20 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione del formatore ● Introduzione dei tirocinanti ● Presentazione del progetto. Informazioni sulla sessione di formazione, i suoi obiettivi e la sua struttura - i suoi componenti e i tempi. ● Presentazione dei progetti di service-learning relativi alle competenze verdi per la protezione dell'ambiente. ● Informazioni sui risultati e i risultati attesi <p>II. Processo di attuazione (80 minuti)</p> <p>Formazione di gruppi (5 minuti)</p> <p>Il formatore divide i tirocinanti in gruppi più piccoli assegnati a diversi aspetti della protezione ambientale:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Gestione dei rifiuti e le 3 R -Gestione dell'energia -Trasporto ecologico -Gestione dell'acqua -Emissioni di gas serra GHG -Biodiversità <ul style="list-style-type: none"> ● Panoramica (10 minuti) <p>Presentare l'argomento principale della ricerca. Verranno date istruzioni e informazioni particolari ai gruppi sulle relative competenze in materia di protezione ambientale richieste ai soggetti interessati e ai visitatori (turisti). (Presentazione in PowerPoint).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione delle competenze (45 minuti) <p>Ogni gruppo fa un brainstorming sulle competenze verdi richieste rispettivamente per la gestione degli stakeholder e dei visitatori. Seguirà una discussione di gruppo su come queste competenze possono essere acquisite o migliorate attraverso l'attenzione verso i diversi aspetti della protezione ambientale. Ogni gruppo deve preparare una presentazione sui propri risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussione di gruppo aperta (20 minuti) <p>L'argomento principale di discussione potrebbe essere: Competenze verdi per la protezione dell'ambiente. Ogni gruppo presenta i propri risultati all'intero gruppo. Ulteriore discussione sulle nuove domande che emergono durante le presentazioni dei risultati. Il formatore guida la discussione e riassume i risultati principali e le conclusioni di tutti i gruppi.</p> <p>III. Debriefing e riflessione (20 minuti)</p> <p>Discussione aperta durante la quale i partecipanti possono condividere le loro opinioni, porre domande e discutere sulla loro partecipazione alla sessione e sui risultati di apprendimento della formazione.</p>
<p>Consigli e raccomandazioni per i formatori</p>	<p>È molto importante che il formatore abbia una buona conoscenza dell'approccio del service-learning e come usarlo. È anche molto importante che il formatore si prepari in anticipo e abbia una profonda conoscenza dell'argomento e degli SLP che assegna agli studenti/allievi per aiutarli e guidarli nel processo di apprendimento.</p>
<p>Variazioni / possibilità di adattamento</p>	<p>C'è la possibilità di adattare gli esercizi per sessioni di apprendimento miste o interamente online. I partecipanti possono completare tutti i passi online.</p>
<p>Dispense e altre risorse</p>	<p>Fornire ai partecipanti, prima della sessione di formazione, materiale sul Modulo 3 e sullo SLP per le competenze verdi per la protezione dell'ambiente.</p>

