



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Moduł 3: Materiały dydaktyczne do rozwijania umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju

Ćwiczenie 3: Podejście oparte na uczeniu się przez pracę 2

Rodzaj działania	Zajęcia stacjonarne, bezpośrednie zajęcia szkoleniowe
Informacje ogólne i cel dydaktyczny	<p>Program Service Learning: Zielone umiejętności w zakresie ochrony środowiska</p> <p>Szkolenie zapozna uczestników z podejściem service learning i zielonymi umiejętnościami w zakresie turystyki.</p> <p>Uczestnicy zdobędą wiedzę, dzięki podejściu service learning, w zakresie angażowania się w SLP:</p> <ul style="list-style-type: none">-zarządzanie odpadami i 3 R-zarządzanie energią-transport przyjazny środowisku-Gospodarka wodna-emisja gazów cieplarnianych GHG-Bioróżnorodność <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none">-Wiedza: Na temat zrównoważonej turystyki w odniesieniu do środowiska.-Umiejętności: W odniesieniu do zrównoważonego zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw turystycznych.-Postawy: Proaktywne i twórcze zaangażowanie w turystykę zrównoważoną.
Czas trwania	2 godziny
Materiały i warunki	<p>Sesja jest przeznaczona do pracy grupowej w klasie.</p> <p>Materiały potrzebne do przeprowadzenia sesji szkoleniowej to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sprzęt do prezentacji multimedialnych- Komputer PC/laptop z dostępem do Internetu <p>Sesja szkoleniowa może być również zorganizowana i przeprowadzona online.</p>
Procedura realizacji (instrukcje / notatki dla trenerów)	<p>I. Instrukcja (20 minut)</p> <ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie trenera• Przedstawienie uczestników szkolenia• Prezentacja projektu. Informacja o sesji szkoleniowej, jej celach i strukturze - jej elementy składowe i ramy czasowe.• Prezentacja projektów service-learningowych związanych z zielonymi umiejętnościami w zakresie ochrony środowiska.• Informacja o oczekiwanych rezultatach i produktach <p>II. Proces wdrażania (80 minut)</p> <p>Tworzenie grup (5 minut)</p> <p>Trener dzieli uczestników na mniejsze grupy, którym przydziela różne tematy z zakresu ochrony środowiska:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Gospodarka odpadami i 3 R -Zarządzanie energią -Transport przyjazny środowisku -Gospodarka wodna -Emisja gazów cieplarnianych GHG -Bioróżnorodność <ul style="list-style-type: none"> ● Omówienie (10 minut) <p>Przedstaw główny temat badania. Grupy otrzymają instrukcje i szczegółowe informacje na temat umiejętności wymaganych od interesariuszy i odwiedzających w zakresie ochrony środowiska. (prezentacja w programie PowerPoint).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definiowanie umiejętności (45 minut) <p>Każda z grup przeprowadza burzę mózgu na temat umiejętności ekologicznych wymaganych odpowiednio w zarządzaniu interesariuszami i postawach odwiedzających. Następnie odbędzie się dyskusja grupowa na temat tego, w jaki sposób można zdobyć lub udoskonalić te umiejętności poprzez zaangażowanie w inny temat związany z ochroną środowiska. Każda grupa ma przygotować prezentację na temat swoich ustaleń.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Otwarta dyskusja w grupach (20 minut) <p>Głównym tematem dyskusji może być: Zielone umiejętności w zakresie ochrony środowiska.</p> <p>Każda grupa prezentuje swoje wyniki całej grupie. Dalsza dyskusja nad nowymi pytaniami, które pojawiły się podczas prezentacji wyników. Prowadzący kieruje dyskusją i podsumowuje główne ustalenia i wnioski wszystkich grup.</p> <p>III. Podsumowanie i wnioski (20 minut)</p> <p>Otwarta dyskusja, podczas której uczestnicy mogą dzielić się swoimi opiniami, zadawać pytania i dyskutować na temat swojego udziału w sesji oraz efektów uczenia się w ramach szkolenia.</p>
Wskazówki i zalecenia dla trenerów	<p>Bardzo ważne jest, aby trener posiadał dobrą wiedzę na temat podejścia service-learningowego i sposobu jego wykorzystania.</p> <p>Bardzo ważne jest również, aby trener przygotował się wcześniej i posiadał dogłębną wiedzę na temat tematu oraz SLP, które przydziela uczniom/uczennicom, aby pomóc im i poprowadzić ich przez proces uczenia się.</p>
Wariacje / możliwość adaptacji	Istnieje możliwość dostosowania ćwiczeń do sesji nauczania mieszanego lub całkowicie online. Uczestnicy mogą wykonać wszystkie kroki w trybie online.

Materiały pomocnicze i
inne zasoby

Przekazanie uczestnikom przed sesją szkoleniową materiałów dotyczących Modułu 3 i SLP w **zakresie zielonych umiejętności na rzecz ochrony środowiska.**

