



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

| | |
|---|---|
| Tipo di attività | Attività di formazione in classe, faccia a faccia |
| Panoramica e obiettivo formativo | <p>In-service learning: Competenze verdi per l'economia</p> <p>La formazione aiuterà i tirocinanti a familiarizzare con l'approccio del service learning e le competenze verdi per il turismo.</p> <p>I tirocinanti acquisiranno il know-how, attraverso l'approccio del service learning, nell'impegnarsi con SLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Economia circolare -Economia condivisa -Prodotti e acquisti locali -Assunzioni local -Riciclaggio in loco -Innovazione sostenibile <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza: Sul turismo sostenibile in relazione all'economia. -Competenze: In relazione alla gestione sostenibile di varie forme di imprese turistiche. -Attitudine: Proattiva e creativa nell'ambito del turismo sostenibile |
| Durata / tempi | 2 ore |
| Materiali e ambiente | <p>La sessione è progettata per il lavoro di gruppo in classe.</p> <p>I materiali necessari per eseguire la sessione di formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attrezzature per presentazioni multimediali - PC/laptop con connessione Internet <p>In alternativa, la formazione può essere organizzata ed eseguita online.</p> |
| Procedura di attuazione (istruzioni / note per i formatori) | <p>I. Istruzioni (20 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione del formatore ● Introduzione dei tirocinanti ● Presentazione del progetto. Informazioni sulla sessione di formazione, i suoi obiettivi e la sua struttura - i suoi componenti e i tempi. ● Presentazione di progetti di service-learning legati alle competenze verdi per l'economia. ● Informazioni sui risultati attesi e sui prodotti da consegnare <p>II. Processo di attuazione (80 minuti)</p> <p>Formazione di gruppi (5 minuti)</p> <p>Il formatore divide i tirocinanti in gruppi più piccoli assegnati a diversi argomenti di economia:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Economia circolare -Economia condivisa -Prodotti e acquisti locali -Assunzione locale -Riciclaggio in loco -Innovazione sostenibile <ul style="list-style-type: none"> ● Panoramica (10 minuti) <p>Presentare l'argomento principale della ricerca. Verranno date istruzioni e informazioni particolari ai gruppi sulle competenze relative richieste ai portatori di interesse e ai visitatori per l'economia. (Presentazione in PowerPoint).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione delle competenze (45 minuti) <p>Ogni gruppo fa un brainstorming sulle competenze verdi richieste per la gestione rispettivamente degli stakeholder e dei visitatori. Seguirà una discussione di gruppo su come queste abilità possono essere acquisite o migliorate attraverso l'impegno con un diverso argomento di economia. Ogni gruppo deve preparare una presentazione sui loro risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussione di gruppo aperta (20 minuti) <p>L'argomento principale di discussione potrebbe essere: Competenze verdi per l'economia</p> <p>Ogni gruppo presenta i propri risultati all'intero gruppo. Ulteriore discussione sulle nuove domande che emergono durante le presentazioni dei risultati. Il formatore guida la discussione e riassume i principali risultati e le conclusioni di tutti i gruppi.</p> <p>III. Debriefing e riflessione (20 minuti)</p> <p>Discussione aperta durante la quale i partecipanti possono condividere le loro opinioni, porre domande e discutere sulla loro partecipazione alla sessione e sui risultati di apprendimento della formazione.</p> |
| <p>Consigli e raccomandazioni per i formatori</p> | <p>È molto importante che il formatore abbia una buona conoscenza dell'approccio del service-learning e di come usarlo.</p> <p>È anche molto importante che il formatore si prepari in anticipo e abbia una profonda conoscenza dell'argomento e degli SLP che assegna agli studenti/allievi per aiutarli e guidarli nel processo di apprendimento.</p> |
| <p>Variazioni / possibilità di adattamento</p> | <p>C'è la possibilità di adattare gli esercizi per sessioni di apprendimento miste o interamente online. I partecipanti possono completare tutti i passi online.</p> |

Dispense e altre risorse

Fornire ai partecipanti, prima della sessione di formazione, materiale sul Modulo 3 e sulla SLP per le **competenze verdi per l'economia**.

