



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Moduł 3: Materiały dydaktyczne do rozwijania umiejętności w zakresie zrównoważonego rozwoju

Ćwiczenie 4: Podejście oparte na uczeniu się przez pracę 3

Rodzaj działania	Zajęcia stacjonarne, bezpośrednie zajęcia szkoleniowe
Czas trwania	<p>Program Service Learning: Zielone umiejętności dla gospodarki</p> <p>Szkolenie zapozna uczestników z podejściem service learning i zielonymi umiejętnościami w zakresie turystyki.</p> <p>Uczestnicy zdobędą wiedzę, dzięki podejściu service learning, w zakresie angażowania się w SLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gospodarka cyrkularna -Gospodarka współdzielenia -Lokalne produkty i zakupy -Lokalne zatrudnianie -Recykling na miejscu -Innowacje zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiedza: Na temat zrównoważonej turystyki w odniesieniu do gospodarki. -Umiejętności: W odniesieniu do zrównoważonego zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw turystycznych. -Postawy: Proaktywne i twórcze zaangażowanie w zrównoważoną turystykę.
Czas trwania	2 godziny
Materiały i warunki	<p>Sesja jest przeznaczona do pracy grupowej w klasie.</p> <p>Materiały potrzebne do przeprowadzenia sesji szkoleniowej to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzęt do prezentacji multimedialnych - Komputer PC/laptop z dostępem do Internetu <p>Sesja szkoleniowa może być również zorganizowana i przeprowadzona online..</p>
Procedura realizacji (instrukcje / notatki dla trenerów)	<p>I. Instrukcja (20 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie trenera • Przedstawienie uczestników szkolenia • Prezentacja projektu. Informacja o sesji szkoleniowej, jej celach i strukturze - jej elementy składowe i ramy czasowe. • Prezentacja projektów typu service-learning związanych z umiejętnościami ekologicznymi dla gospodarki. • Informacja o oczekiwanych rezultatach i produktach <p>II. Proces wdrażania (80 minut)</p> <p>Tworzenie grup (5 minut)</p> <p>Trener dzieli uczestników na mniejsze grupy, którym przydziela różne tematy z zakresu ekonomii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gospodarka cyrkularna

	<p>-Gospodarka współdzielenia</p> <p>-Lokalne produkty i zakupy</p> <p>-Lokalne zatrudnianie</p> <p>-Recykling na miejscu</p> <p>-Innowacje zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie (10 minut) <p>Przedstaw główny temat badania. Grupy otrzymają instrukcje i szczegółowe informacje na temat umiejętności wymaganych od interesariuszy i odwiedzających w zakresie ochrony środowiska. (prezentacja w programie PowerPoint).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definiowanie umiejętności (45 minut) <p>Każda z grup przeprowadza burzę mózgów na temat umiejętności ekologicznych wymaganych odpowiednio w zarządzaniu interesariuszami i postawach odwiedzających. Następnie odbędzie się dyskusja grupowa na temat tego, w jaki sposób można zdobyć lub udoskonalić te umiejętności poprzez zaangażowanie w inny temat związany z ochroną środowiska. Każda grupa ma przygotować prezentację na temat swoich ustaleń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otwarta dyskusja w grupach (20 minut) <p>Głównym tematem dyskusji może być: Zielone umiejętności dla gospodarki</p> <p>Każda grupa prezentuje swoje wyniki całej grupie. Dalsza dyskusja nad nowymi pytaniami, które pojawiły się podczas prezentacji wyników. Prowadzący kieruje dyskusją i podsumowuje główne ustalenia i wnioski wszystkich grup.</p> <p>III. Debriefing & reflection (20 minutes)</p> <p>Otwarta dyskusja, podczas której uczestnicy mogą dzielić się swoimi opiniami, zadawać pytania i dyskutować na temat swojego udziału w sesji oraz efektów uczenia się w ramach szkolenia.</p>
Wskazówki i zalecenia dla trenerów	Bardzo ważne jest, aby trener posiadał dobrą wiedzę na temat podejścia service-learningowego i sposobu jego wykorzystania. Bardzo ważne jest również, aby trener przygotował się wcześniej i posiadał dogłębną wiedzę na temat tematu oraz SLP, które przydziela uczniom/uczennicom, aby pomóc im i poprowadzić ich przez proces uczenia się.
Wariacje / możliwość adaptacji	Istnieje możliwość dostosowania ćwiczeń do sesji nauczania mieszanego lub całkowicie online. Uczestnicy mogą wykonać wszystkie kroki w trybie online.
Materiały pomocnicze i inne zasoby	Przekazanie uczestnikom przed sesją szkoleniową materiałów dotyczących Modułu 3 i SLP w zakresie zielonych umiejętności dla gospodarki .

