



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

ESTET – Blok szkoleniowy	Obiekty światowego dziedzictwa		
Tytuł projektu edukacyjnego	Współpraca z interesariuszami	Kod projektu	Projekt edukacyjny nr 2.3
Rodzaj zasobu	Projekt edukacyjny	Rodzaj nauki	Uczenie się poprzez badania
Czas realizacji zajęć (w minutach)		Efekty nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z różnymi rodzajami interesariuszy w miejscach światowego dziedzictwa. • Zdobycie umiejętności w zakresie angażowania społeczności lokalnych. • Poznanie głównych wyzwań i możliwości związanych z równowagą między turystyką a ochroną obiektów światowego dziedzictwa.
Cele projektu szkoleniowego?	<p>Celem tego projektu jest wyposażenie uczniów szkół zawodowych w wiedzę i dodatkowe umiejętności z zakresu zarządzania interesariuszami w miejscach światowego dziedzictwa (WHS).</p> <p>Uczniowie będą potrafili zidentyfikować kluczowych interesariuszy oraz niektóre z wyzwań i możliwości, jakie wiążą się z relacjami z tymi interesariuszami. Praktyczne doświadczenie i umiejętności, które będą mogli wykorzystać w życiu zawodowym. Uczniowie zdobędą podstawową wiedzę na temat znaczenia ochrony lokalnej kultury i obiektów dziedzictwa kulturowego.</p>		
Wprowadzenie	<p>Obiekty światowego dziedzictwa są dla ludzkości bezcennym zasobem kulturowym i/lub przyrodniczym. Wraz z rozwojem turystyki kulturowej i ekoturystyki liczba osób odwiedzających obiekty światowego dziedzictwa stale rośnie. Choć jest to zjawisko pozytywne, stanowi również wyzwanie dla ochrony tych miejsc. Aby zwiększyć szanse ochrony, niezbędne jest zarządzanie przez interesariuszy. Do interesariuszy należą społeczności lokalne, przedsiębiorstwa turystyczne, organizacje rządowe, międzyrządowe i pozarządowe.</p>		
Wyzwania	<p>Po pierwsze, wyobraźcie sobie, że jesteście menedżerem w obiekcie światowego dziedzictwa w kraju, w którym mieszkacie.</p> <p>Po drugie, sformułujcie plan działania mający na celu zapewnienie pozytywnej i efektywnej współpracy wybranego przez Was interesariusza na rzecz ochrony obiektu światowego dziedzictwa.</p>		

	<p>Aby sprostać temu zadaniu, przeprowadźcie własne badania. Możecie skorzystać z ogólnodostępnych źródeł w Internecie, lokalnej biblioteki i/lub zapoznać się z materiałami wideo i WeQuestami ESTET, szczególnie tymi, które dotyczą miejsc światowego dziedzictwa oraz innych. Witrynę ESTET można odwiedzić pod adresem http://estet-project.com.</p>
<p>Zadanie</p>	<p>W jaki sposób zapewnisz pozytywną współpracę jednego z następujących interesariuszy?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Społeczności lokalne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy mogą one odnieść korzyści ekonomiczne z promocji miejsc światowego dziedzictwa? W jaki sposób? 2. Czy można je zachęcić do ochrony kulturowych i/lub przyrodniczych miejsc światowego dziedzictwa? W jaki sposób? ● Przedsiębiorstwa turystyczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób można je zachęcić do znalezienia równowagi między maksymalizacją zysków a zachowaniem i ochroną miejsc światowego dziedzictwa? ● Organizacje rządowe, międzyrządowe i pozarządowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy można na nich polegać w zakresie budowania potencjału, umiejętności i kompetencji pracowników miejsc światowego dziedzictwa? W jaki sposób? 2. Czy mogą być źródłem środków finansowych na ochronę obiektów? Jak przekonalibyście ich do zapewnienia takich środków? 3. W jaki sposób możesz korzystać z ich najlepszych praktyk i je integrować?

