



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Blok szkoleniowy ESTET	Gazy cieplarniane (GHG)		
Tytuł projektu edukacyjnego	Jak ograniczyć emisję gazów cieplarnianych?	Kod SLP	Projekt edukacyjny SLP1.6
Typ zasobu	Projekt edukacyjny (SLP)	Forma nauki	Aktywne uczenie się/uczenie się przez działanie
Czas trwania działania (w minutach)	60 min	Efekty uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> ● Uczniowie zrozumieją lokalne powiązania z globalnym problemem zmian klimatycznych poprzez obliczenie emisji gazów cieplarnianych w ich mieście i lokalnym środowisku. ● Uczniowie zrozumieją, jak zbierać i analizować dane dotyczące emisji gazów cieplarnianych i przedstawiać wyniki odpowiednim decydom. ● Uczniowie rozwiną umiejętności interdyscyplinarnej pracy w zespole, nauczą się, jak radzić sobie z niekompletnymi danymi i połączą teorię z praktyką.
Cel projektu edukacyjnego?	<p>Celem tego projektu jest pomoc studentom kształcenia zawodowego w lepszej identyfikacji sposobów, w jakie wykonujemy różne czynności w naszym codziennym życiu. To może dać nam podstawę do określenia, w jakich obszarach naszej codziennej rutyny jesteśmy w stanie zmniejszyć emisję gazów cieplarnianych. Celem tego jest pomoc naszej lokalnej społeczności w zrobieniu kroku naprzód w działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju i podniesienie świadomości dotyczącej śladu węglowego.</p>		
Wprowadzenie	<p>Ze względu na wysoką intensywność emisji dwutlenku węgla i ciągły wzrost, turystyka stanowi coraz większą część światowej emisji gazów cieplarnianych. Niemniej jednak, nawet w domu ludzie emitują gazy cieplarniane, poprzez wszystko od ogrzewania, elektryczności, zużycia wody i dojazdów do pracy.</p>		
Wyzwanie	<p>Twoim wyzwaniem jest pomoc społecznościom lokalnym w pomiarze energii, którą zużywają w swoich domach, budynkach, transporcie i sektorze odpadów, aby stały się bardziej zdolne do wdrażania zrównoważonej i odpornej infrastruktury dla przyszłych pokoleń.</p>		

Zadanie

Uczniowie muszą skupić się na czterech głównych źródłach emisji gazów cieplarnianych, na przykład: zużycie energii elektrycznej, spalanie paliw kopalnych do ogrzewania i chłodzenia, transport do pracy i podróże lotnicze.

Uczniowie mogą skorzystać z poniższego linku, aby rozpocząć obliczanie swojego śladu ekologicznego (przeviń, aby znaleźć kalkulator):

[Welcome to Inquiry to Student Environmental Action](#)

Następnie, uczniowie analizują wyniki i prezentują informacje społeczności lokalnej.

