



ESTET

**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM
EDUCATION AND TRAINING**

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

Bloc d'apprentissage ESTET	Compétences vertes pour l'économie		
Titre du projet d'apprentissage par le service	Initiatives locales de tourisme communautaire dirigées par des femmes	Code SLP	SLP3.5
Type de ressources	Projet d'apprentissage par le service (SLP)	Type d'apprentissage	Apprentissage autodirigé
Durée de l'activité (en minutes)	90 minutes	Résultat d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances théoriques sur l'embauche locale dans le domaine du tourisme • Améliorer les compétences d'analyse critique par un contact direct avec des cas réels. • Utiliser les connaissances acquises dans le domaine professionnel • Sensibiliser à la croissance économique, verte et inclusive.
Objectif du projet d'apprentissage par le service ?	<p>Selon l'Organisation internationale du travail¹, le secteur du tourisme est un moteur important de la croissance économique et de la création d'emplois. Au cours des dernières décennies, il a connu une expansion et une diversification continues et est devenu l'un des secteurs économiques les plus importants et à la croissance la plus rapide au niveau mondial jusqu'à la pandémie de COVID-19 qui a eu un impact dévastateur. Le tourisme a un effet multiplicateur sur l'ensemble des secteurs économiques - tels que l'hébergement et la restauration, l'agriculture, le commerce de détail et les transports - et, lorsqu'il est géré de manière durable, il peut contribuer à la diversification économique, valoriser la culture et les produits locaux, promouvoir les entreprises locales et soutenir la création d'emplois.</p> <p>L'objectif de cette activité est de fournir aux apprenants un exemple pratique d'une initiative qui renforce l'impact positif du développement du tourisme sur la vie des communautés locales, en particulier des femmes.</p> <p>Les élèves acquerront une expérience professionnelle inestimable ainsi que des compétences clés transférables, c'est-à-dire des compétences qui peuvent être appliquées dans une série de domaines différents du tourisme durable.</p> <p>L'étude de cas sélectionnée est un exemple de projet développé dans plusieurs îles touristiques dans le but de diversifier et de diffuser un tourisme durable orienté et dirigé par des initiatives locales de femmes.</p>		
Introduction	<p>Le tourisme est un employeur important pour les femmes dans le monde entier, avec une forte représentation des femmes dans l'ensemble du secteur et une représentation majoritaire des femmes dans des sous-secteurs tels que l'hébergement et la restauration. En effet, les femmes ont tendance à se concentrer dans les emplois les moins rémunérés et les moins valorisés du secteur du tourisme, et elles effectuent une grande partie du travail non rémunéré dans les entreprises touristiques familiales.</p>		

¹ [L'avenir du travail dans le secteur du tourisme : Reprise durable et sûre et travail décent dans le contexte de COVID-19 \(ilo.org\).](https://www.ilo.org/fr/publications/new-issues/working-papers/WP102)

	<p>Malgré l'importante contribution de l'industrie du tourisme à l'emploi et à la croissance économique, elle reste confrontée à des problèmes de travail décent qui doivent être résolus dans le cadre de la reprise post-pandémique mondiale afin que le secteur contribue à une économie inclusive, sûre, résiliente, équitable, durable, centrée sur les personnes et les communautés.</p> <p>Il est essentiel de fournir des outils pour soutenir les institutions et les entreprises du secteur du tourisme en stimulant les opportunités que le tourisme offre aux résidents locaux et l'autonomisation des femmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emploi : traiter les femmes et les hommes équitablement au travail - respecter et soutenir les droits de l'homme et la non-discrimination. ▪ Leadership, politique et prise de décision : les communautés locales sont représentées et influentes dans la prise de décision. ▪ Esprit d'entreprise : les entreprises locales et celles détenues par des femmes ont un accès durable aux marchés. ▪ Éducation et formation : le développement professionnel et la formation favorisent l'égalité des sexes.
Enjeu	<p>Le tourisme a été l'un des secteurs les plus touchés par la pandémie de Covid-19, impactant les moyens de subsistance, les services publics, les opportunités, les économies et l'autonomisation économique des femmes. Elle a touché les femmes de manière disproportionnée en raison des inégalités préexistantes entre les sexes dans l'industrie et de la prédominance des femmes dans la main-d'œuvre du secteur.</p> <p>Le défi de ce PSL est de fournir un exemple réel d'autonomisation des communautés locales et de mettre les questions de genre au premier plan de l'impact du secteur du tourisme.</p> <p>Women in islands, leaders of the sustainable tourism est un projet visant à encourager un tourisme plus résilient et diversifié, porté par des organisations locales dirigées par des femmes. L'objectif est de promouvoir un tourisme plus durable en renforçant le rôle des femmes en tant que moteurs d'un développement plus durable à l'échelle des îles.</p> <p>Voir Femmes des îles, chefs de file du tourisme durable</p>
Tâche demandée	<p>Après avoir analysé et compris cette initiative, réfléchissez aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les avantages directs de l'implication des communautés locales en utilisant une approche de genre lors du développement d'une stratégie locale de tourisme durable ? - Comment améliorer la pénurie de main-d'œuvre dans le secteur en encourageant les initiatives des entreprises locales ? - Comment pensez-vous que cette initiative contribue à une création d'emplois plus inclusive en termes de genre ? - Quels sont les principaux aspects positifs et négatifs que vous pourriez souligner concernant l'initiative "Women in islands" ? - Pensez-vous que ce type d'initiative pourrait être reproduit pour promouvoir l'égalité des sexes et l'innovation durable dans le tourisme ?

