



**EMBEDDING SUSTAINABILITY SKILLS IN TOURISM  
EDUCATION AND TRAINING**

---

Project No. : 2020-1-PL01-KA202-081845

## Modulo 2. Competenze relative alla Sostenibilità e agli Approcci di progettazione didattica

### Attività 2: Approccio di apprendimento a concetto unico

Tipo di attività	Attività di formazione di gruppo con l'obiettivo di aiutare i partecipanti a comprendere l'approccio di apprendimento a concetto unico, i suoi vantaggi e le sue applicazioni nello sviluppo di contenuti di insegnamento-apprendimento relativi alle competenze sostenibili nel turismo.
Panoramica e obiettivo formativo	Obiettivi di apprendimento: <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione di conoscenze sull'approccio di apprendimento a concetto unico</li><li>- Acquisizione di conoscenze su come utilizzare l'approccio per costruire contenuti di insegnamento-apprendimento relativi a competenze sostenibili nel turismo</li><li>- Apprendere i vantaggi e i benefici dell'uso di questo approccio nell'insegnamento delle competenze verdi nel turismo</li></ul>
Durata / tempi	2 ore
Materiali e ambiente	<p>La sessione è pianificata per il lavoro di gruppo in classe. Gli esercizi sono sviluppati per il lavoro in piccoli gruppi di 6 persone (il numero di persone per gruppo può variare a seconda del numero totale di partecipanti).</p> <p>È necessaria una stanza con tavoli che permetta i lavori di gruppo.</p> <p>I materiali necessari per eseguire la sessione di formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attrezzature per presentazioni multimediali;</li><li>- Lavagna a fogli mobili e pennarelli;</li><li>- Per il tutor: 1 PC/laptop con connessione Internet</li><li>- Per i gruppi di lavoro: Preferibilmente 1 PC/laptop con connessione Internet per gruppo. In alternativa, i partecipanti possono usare i loro smartphone o tablet personali.</li><li>- Preparare copie dell'allegato 1 e dell'allegato 2 per ogni gruppo (se la sessione viene eseguita online, inviare l'allegato come file).</li></ul> <p>La sessione di formazione può essere organizzata ed eseguita online. Se la sessione è pianificata online, allora è necessaria una piattaforma online adatta che permetterà di completare tutte le attività di formazione e il lavoro di gruppo come Zoom, Skype, Jitsi Meet, ecc.</p>
Procedura di attuazione (istruzioni / note per i formatori)	<b>I. Istruzioni (30 minuti)</b> <p>Iniziate con la presentazione del progetto, voi stessi (formatori) e date il tempo ai partecipanti di presentarsi brevemente.</p> <p>Dare informazioni sulla formazione, i suoi obiettivi e la sua struttura - le sue parti e i tempi.</p>

	<p>Presentare la teoria relativa all'argomento (cos'è l'approccio del design istruttivo, cos'è l'approccio dell'apprendimento a concetto unico, come viene usato e applicato nella pratica).</p> <p>Spiegare e dare dettagli sugli esercizi pratici e sui compiti. Fornire informazioni sui risultati attesi e sulle consegne e assegnare il tempo per il compito.</p> <p><b>II. Processo di attuazione (50 minuti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dividere i partecipanti in piccoli gruppi con qualsiasi metodo.</li> <li>2. Distribuire l'allegato 1: Elenco delle competenze verdi e l'allegato 2: Contenuto C ard. Ogni gruppo deve scegliere 1 abilità dalla lista. Per evitare sovrapposizioni il gruppo 1 sceglie dalla tabella 1 (competenze ambientali), il gruppo 2 sceglie dalla tabella 2 (competenze socio-culturali), il gruppo 3 sceglie dalla tabella 3 (competenze verdi per l'economia). (10 min)</li> <li>3. Le squadre devono sviluppare un contenuto di apprendimento per l'abilità legata al turismo sostenibile che hanno scelto. I gruppi possono usare le linee guida presentate nel Modulo 2. Per raccogliere informazioni, i gruppi dovrebbero fare una ricerca online. L'istruttore può guidarli con parole chiave, informazioni aggiuntive, fonti, siti web, ecc. La tabella dell'allegato 2 comprende i principali elementi (bites) di informazione che i gruppi devono trovare e aggiungere. (40 min)</li> </ol> <p><b>III. Debriefing e riflessione (40 minuti)</b></p> <p>I gruppi presentano i loro risultati e le loro idee. Possono preparare una presentazione in PowerPoint, usare la lavagna a fogli mobili o semplicemente presentare verbalmente il loro contenuto.</p> <p>Discussione durante la quale i partecipanti possono condividere la loro opinione, sollevare domande e discutere sulle loro scoperte e risultati.</p>
<p>Consigli e raccomandazioni per gli allenatori</p>	<p>E' molto importante che il formatore abbia la conoscenza di base dell'approccio di apprendimento a concetto singolo e come usarlo. È importante anche avere la conoscenza delle competenze che sono incluse nell'allegato 1, al fine di sostenere il lavoro di gruppo quando questo è necessario.</p>
<p>Variazioni / possibilità di adattamento</p>	<p>C'è la possibilità di adattare l'esercizio per una sessione di apprendimento misto o interamente online. Inoltre, questa formazione può essere adatta al lavoro individuale. I partecipanti possono completare il compito e inviare i loro risultati e le risposte via e-mail.</p>
<p>Dispense e altre risorse</p>	<p>Fornire il materiale sul Modulo 2 ai partecipanti prima della sessione di formazione.</p>

## Allegato 1: Elenco delle competenze verdi

Competenze Green per la protezione ambientale	Competenze socio-culturali	Competenze green per l'economia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trasporto ecologico;</li><li>• Gestione dell'acqua,</li><li>• Gestione dell'energia</li><li>• Gestione dei rifiuti, Riduci, Ricicla e Riutilizza</li><li>• Gas Serra</li><li>• Biodiversità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preservare la Cultura Locale</li><li>• Preservare il Patrimonio Locale</li><li>• Coinvolgere le Comunità Locali</li><li>• Proteggere le Comunità Locali</li><li>• Siti del patrimonio culturale</li><li>• Competenze per la collaborazione e il networking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Economia circolare</li><li>• Economia Condivisa</li><li>• Prodotti locali e acquisti</li><li>• Assunzione Locale</li><li>• Riciclo in-situ</li></ul>

## Allegato 2: Scheda dei contenuti

<b>Introduzione</b> - qual è l'argomento (competenze ambientali, competenze socio-culturali e competenze verdi per l'economia) e qual è la connessione con il turismo. (1-2 frasi)	
<b>Definizione</b> dell'abilità (1-2 frasi)	
<b>Punto chiave 1</b> - contenuto dell'apprendimento (3-4 frasi/ tabella/ grafico)	
<b>Punto chiave 2</b> - contenuto dell'apprendimento (3-4 frasi/ tabella/ grafico)	
<b>Conclusione</b> - riassunto molto breve e le parole chiave più importanti del contenuto (1-2 frasi)	
<b>Quiz</b> - scrivi 3 domande a risposta chiusa per la valutazione (includi anche le possibili risposte).	

